

<<高中数学新课程教学设计>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课程教学设计>>

13位ISBN编号：9787542838902

10位ISBN编号：7542838903

出版时间：2005-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：数学学科组 编 李汉云 康士凯 主编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学新课程教学设计>>

内容概要

高中数学课程是义务教育后普通高级中学的一门主要课程，它包含了数学中最基本的内容，是培养公民的基础课程。

每一个教学设计示例包括教材分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程、教学建议与说明五大部分。

读者可以把一个示例作为一个课时的教学设计依据，根据教学对象的实际情况，有针对性地选用其中的例题、练习和作业，通过使用后的不断反思和修改，开发出有益于指导自己进一步开展教学活动的教学设计新方案。

本书的教学设计示例具有一定的典型性，但覆盖的内容范围毕竟很小，只能起到抛砖引玉的作用。更多更好的设计还有待读者根据教学要求组织各种教学资源，在这些示例的启发下创造性地去完成。相信，经过新课程一轮的教学实践，将会出现一批与新课程相配套的优秀教学设计方案，再经过数年的积累，各个学校的教学课程资源库一定会得以下不断充实和完善，这将成为教师实施课程教学的重要教育资源。

在课程具体实施上，我们提倡在教师的指导下学生主动探究的学习方法，并逐渐养成良好的自主学习的习惯。

当然，必要的讲授式教学和多媒体、图形计算器或计算机等教学手段也不能忽视。

所有的教学方法和模式都应根据学校的条件、教师和学生的实际情况而定，以达到减负、增效，提高学生的基础性学力和创造性学力的目的。

<<高中数学新课程教学设计>>

书籍目录

第一章 数学1教学设计示例示例一 集合及其表示方法示例二 函数的概念示例三 函数的表示法示例四 函数的单调性示例五 函数的奇偶性第二章 数学2教学设计示例示例一 多面体表面的展开与剪拼示例二 平面与平面垂直的性质示例三 直线的倾斜角与斜率示例四 直线方程的一般形式示例五 点到直线的距离第三章 数学3教学设计示例示例一 中国古代数学中的算法案例示例二 总体和样本示例三 两个变量的线性相关示例四 随机事件的概率示例五 古典概型第四章 数学4教学设计示例示例一 正弦函数和余弦函数的周期性示例二 函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ ($A>0, \omega>0$) 的图象示例三 平面向量基本定理示例四 平面向量数量积的坐标表示、模及夹角示例五 两角差的余弦第五章 数学5教学设计示例示例一 正弦定理示例二 余弦定理示例三 基本不等式示例四 等差数列的前n项和公式的推导示例五 等差数列的前n项和公式的应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>