

<<转型中的教育评价>>

图书基本信息

书名：<<转型中的教育评价>>

13位ISBN编号：9787542840035

10位ISBN编号：7542840037

出版时间：2005-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：顾志跃 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转型中的教育评价>>

内容概要

本书研究的目的是希望在全了解教育评价发展趋势和我国社会评价、政府评价与学校自我评价现状的基础上，对宏观教育管理体制下三类评价的地位、作用进行科学定位；同时在理清三类评价相互关系的基础上，指出各自优化的运行机制。

为了全面深入地了解目前我国教育评价问题，厘清现状，我们在研究过程作了大量调查分析，并对国外教育评价新进展作了较为全面的考察。

在综合前述研究的基础上，我们还为政府加强三类评价的发展提出了一些政策建议。

本书尽管还有这样那样的不足，但它是集体智慧的结晶；尽管它还很稚嫩，但研究本身就是一种开创性的劳动。

它既是对目前国内教育评价类别、模式、存在现状的总结与梳理，更包含了对教育评价类别模式、发展趋势的预测和展望。

因此，它是一种先导性研究，提出的一些观点和想法可能会对推动我国教育评价改革与发展起到承前启后的作用。

<<转型中的教育评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>