

<<高中化学解读 高中二年级第一学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学解读 高中二年级第一学期>>

13位ISBN编号：9787542848468

10位ISBN编号：7542848461

出版时间：2009-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：夏家骥，王娟 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中化学完全解读(高中2年级第1学期)》依据上海市高级中学《化学》教材编写,每个年级涵盖了上海市化学基础型课程教材的全部内容和拓展型课程教材的部分内容。

《高中化学完全解读(高中2年级第1学期)》按教材内容的节展开,每一节包括两大模块,第一大模块“要点·解读·反馈”,下设“学习笔记”和“课堂反馈练习”两个栏目;第二大模块“例题·方法·应用”,下有例题及解析和“基础达标精练”、“能力提高精练”两个栏目。

书籍目录

第八章 走进精彩纷呈的金属世界8.1 应用广泛的金属材料——钢铁8.2 铝和铝合金的崛起本章测试第九章 初识元素周期律9.1 元素周期律9.2 元素周期表本章测试第十章 学习几种定量测定方法10.1 测定1mol 气体的体积10.2 结晶水合物中结晶水含量的测定10.3 酸碱滴定 ” 本章测试参考答案

章节摘录

(A) G是最活泼的非金属单质 (B) L是极性分子 (C) E能使紫色石蕊试液变蓝色  
(D) M化学性质活泼 11.下列叙述中正确的是( )。

(A) 同主族金属的原子半径越大, 熔点越高 (B) 稀有气体原子序数越大, 沸点越高  
(C) 分子间作用力越弱, 分子晶体的熔点越低 (D) 同周期元素的原子半径越小, 越易失去电子  
12.下列说法中正确的是( )。

(A) 非金属元素R所形成的含氧酸盐 (MaROb) 中的R元素必定呈正价 (B) 只有非金属能形成含氧酸或含氧酸盐  
(C) 除稀有气体外的非金属元素都能生成不同价态的含氧酸 (D) 非金属的最高价含氧酸都具有强氧化性  
13.已知Be的原子序数为4。

下列对铍及其化合物的叙述中, 正确的是( )。

(A) 铍的原子半径大于硼的原子半径 (B) 氯化铍分子中, 铍原子的最外层电子数是8  
(C) 氢氧化铍的碱性比氢氧化钙弱 (D) 单质铍跟冷水反应的产物为氢气  
14.科学家最近制造出第112号新元素, 其原子的质量数为277, 这是迄今已知元素中质量最大的原子。

关于该新元素的下列叙述中, 正确的是( )。

(A) 其原子核内中子数和质子数都是112 (B) 其原子核内中子数为165, 核外电子数为112  
(C) 其原子质量是 $^{12}\text{C}$ 原子质量的277倍 (D) 其原子质量与 $^{12}\text{C}$ 原子质量之比为277:12  
二, 判断题 15.有A、B、C、D四种元素, A元素的原子得2个电子、B元素的原子失去2个电子后所形成的微粒均与氖原子有相同的电子层结构。

C元素的原子只有1个电子, D元素原子的M层电子数比N层电子数多6个。

试写出A、B、C、D的元素符号和名称, 并画出A、B两元素的离子结构示意图。

编辑推荐

讲练对应、当堂反馈，全面解读基本概念、基本规律；例题典型、剖析清楚，全面展示解题依据、解题技巧；题量适中、题型创新，全面训练解题思维、解题能力。

知识方法全解 讲解，自学合一 教师，学生互动 科教版教辅 名师诠释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>