第一图书网, tushu007.com

<<校本多元互通学制教育实验研究>>

图书基本信息

书名：<<校本多元互通学制教育实验研究>>

13位ISBN编号：9787542849007

10位ISBN编号：754284900X

出版时间：2009-10

出版时间：上海科技教育出版社

作者：沈韬，张才龙 编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

当徐汇区自上世纪90年代开始试办“综合高中班”，至今已10年有余。
在董恒甫职业技术学校和徐汇职业高级中学始终不渝的努力下，克服了许多困难，逐步形成了一种新的教育模式。
这项改革的难点是学制问题，我国现行的学制是普通教育和职业技术教育由相应的学校分类实施，互不相通。
我国还没有建立真正意义上的“综合高中”学校体系。
面对这样的情况，如果创立“综合高中”学校，我们当时还没有条件，因此，作为学制上的过渡类型，在时任教育局局长李骏修同志的领导下，徐汇区因地制宜地展开了中等职业学校附设“综合高中班”的教改实验研究。
徐汇区当时还面临着另一个突出问题：普通初中或多或少有一些学业困难的学生，他们文化基础较差，学习积极性不高，上课基本听不懂。
如果在普通中学继续学习，很可能由于学业的原因而逐步成为“双差生”，家长和孩子都希望能学得一技之长，将来自立于社会。
我们因地制宜地将这些孩子集中起来，在田林中学和龙苑中学创办了附设“初职班”，展开教改实验研究。
这两种教育模式，其实实行的都是同一种学制形态——校本多元互通学制。
学制的变革，带来了培养目标、课程、教学、德育、管理等一系列的改革，对此我们进行了相应的研究。
本书就是这方面实验和研究的情况汇报。

书籍目录

第一章　校本多元互通学制教育实验研究第一节　中等职业学校附设“综合高中班”教育实验第二节　普通初中附设“初等职业班”的教育实验第三节　对“校本多元互通学制”教育实验的分析与讨论第二章　中等职业学校附设“综合高中班”培养目标研究第一节　“双重目标”及其人才培养的素质结构第二节　中等职业学校附设“综合高中班”培养目标与诸方面关系第三节　中等职业学校附设“综合高中班”培养目标的实施第三章　中等职业学校附设“综合高中班”的学制研究第一节　从中、美、英、德诸国的学制比较看我国综合高中的发展第二节　中等职业学校附设“综合高中班”的办学实践探索--“校本互通学制”的实验案例第三节　“校本互通学制”下学生分流工作的实践第四章　中等职业学校附设“综合高中班”的课程建设研究第一节　综合高中课程建设的基本构想第二节　综合高中课程设计的原则第三节　“综合高中班”的教育模式与课程设置方案第四节　综合高中课程建设的教材选择与开发研究第五章　中等职业学校附设“综合高中班”的教学实践与研究第一节　“综合高中班”学生的学习心理特点与教学策略研究第二节　“综合高中班”教师教学经验总结经验总结一：重塑信心、激发情趣、提高成绩经验总结二：“综合高中班”学生数学学习困难成因及对策经验总结三：师生互动、合作学习经验总结四：对“综合高中班”计算机课程性质的认识与实践探讨经验总结五：对“综合高中班”学生作业布置和批改的探讨经验总结六：综合高中开设礼仪课程教学初探经验总结七：综合高中生物课课堂教学有效性探讨第六章　中等职业学校附设“综合高中班”的德育研究第一节　构建德育框架第二节　对“综合高中班”学生群体的再认识及心理健康教育第三节　行为习惯的养成教育第四节　培养良好的学习习惯第五节　职业道德教育和职业意识的培养第六节　班主任的班级管理工作第七章　中等职业学校附设“综合高中班”的管理实践与研究第一节　区域性整体推进的基本思路第二节　管理实践的运行模式第三节　“综合高中班”的管理实践与研究案例一：关于“综合高中班”的教学管理案例二：“综合高中班”的学校管理案例三：“综合高中班”学生的三个特点及其管理上的三个难题第八章　田林中学附设“初职班”办学实践报告第一节　附设“初职班”的学校管理第二节　附设“初职班”的德育工作第三节　附设“初职班”的教学工作第四节　办学成效与经验第九章　龙苑中学附设“初职班”办学实践报告第一节　对开设“初职班”的理性思考第二节　开设“初职班”的实践探索第三节　“初职班”办学成效与反思后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com