

<<会计学>>

图书基本信息

书名：<<会计学>>

13位ISBN编号：9787542919830

10位ISBN编号：7542919830

出版时间：2008-2

出版时间：立信会计出版社

作者：罗金明，王宝庆 著

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材自出版以来，被多所大专院校选作教材，已连续印刷14次，累计发行近5万册，得到专家学者和广大读者的肯定。

2006年，我国财政部发布了一整套由1项基本准则、38项具体准则构成的、与国际财务报告准则趋同的新企业会计准则，并颁布了与之配套的企业会计准则应用指南，构建了以基本准则为主导、以具体准则和应用指南为具体规范的我国企业会计准则体系。

由于会计准则体系的重大变革，我们对《会计学》作了全面修订。

本教材是精品课程“会计学”的建设成果。

针对非会计专业学生的需要，我们在教材内容选择时注重少而精，不求细而全，用较少的篇幅，将会计学的基础知识、会计要素的确认与计量、财务会计报告阅读与分析等内容有机地融为一体，可以满足不同专业、多层次读者的需要。

为便于非会计专业学生学习，我们在每章后都有与教材内容配套的案例分析，尽量做到理论阐述与实例分析结合，以加深对教材内容的理解和应用。

与本书配套的《会计学习题集》也同时修改出版发行。

内容概要

《会计学（第3版）》是精品课程“会计学”的建设成果。针对非会计学专业学生的需要，编者在教材内容选择时注重少而精，不求细而全，用较少的篇幅，将会计学的基础知识、会计要素的确认与计量、财务会计报告阅读与分析等内容有机地融为一体，可以满足不同专业、多层次读者的需要。书中具体包括了：会计及其产生与发展、会计要素及其确认与计量、应收及预付款项、可供出售金融资产、所有者权益概述、企业会计循环与账务处理程序等内容。

书籍目录

第一章 总论第一节 会计及其产生与发展第二节 会计的职能与目标第三节 会计基本假设与会计基础第四节 会计信息质量要求第五节 会计要素及其确认与计量第六节 会计规范【案例分析】第二章 会计核算方法第一节 会计科目与账户第二节 借贷记账法第三节 财产清查【案例分析】第三章 流动资产第一节 货币资金第二节 交易性金融资产第三节 应收及预付款项第四节 存货【案例分析】第四章 非流动资产第一节 持有至到期投资第二节 可供出售金融资产第三节 长期股权投资第四节 固定资产第五节 无形资产【案例分析】第五章 负债第一节 流动负债第二节 非流动负债【案例分析】第六章 所有者权益第一节 所有者权益概述第二节 投入资本第三节 资本公积第四节 留存收益【案例分析】第七章 费用、收入与利润第一节 费用第二节 收入第三节 利润【案例分析】第八章 企业会计循环与账务处理程序第一节 企业会计循环第二节 账务处理程序【案例分析】第九章 财务报表第一节 财务报表概述第二节 利润表第三节 资产负债表第四节 现金流量表第五节 所有者权益变动表第六节 附注【案例分析】第十章 财务报表分析第一节 财务报表分析概述第二节 基本财务比率分析第三节 财务报表综合分析【案例分析】第十一章 会计电算化第一节 会计电算化的意义第二节 电算化会计数据处理第三节 电算化会计的基本特征第四节 电算化会计信息系统的结构第五节 单位实现会计电算化的途径【案例分析】

章节摘录

第三节 会计基本假设与会计基础 一、会计基本假设 会计基本假设又称为会计核算的基本前提，是为了保证会计工作的正常进行和会计信息的质量，对会计核算的范围、内容、基本程序和方法所作的限定。

只有企业面临的现实与这些基本前提相符，会计准则中规定的方法才可以被采用。

如果企业面临的现实情况和约定的基本前提不相符，会计准则中规定的方法就不适宜采用，而应该用另外的程序和方法来进行会计核算。

我国《企业会计准则——基本准则》规定的四个会计核算基本前提是：会计主体、持续经营、会计分期和货币计量。

(一)会计主体 会计主体是指会计核算服务的特定单位，它明确了会计核算的立场及空间活动。
《企业会计准则——基本准则》规定：“企业应当对其本身发生的交易或者事项进行确认、计量和报告。

”组织核算工作首先应明确为谁核算的问题，会计核算的对象是该主体自身的财务活动，要将该主体与其他经济实体、所有者、内部职工之间的财务活动严格区分开。

会计主体是从空间上对会计核算范围所作的有效界定。

只有首先从空间上对会计工作的具体核算范围予以界定，资本、负债、收入、费用等会计要素才有了归属空间，才能独立反映特定主体的财务状况和经营成果，才可能从会计记录和会计报表中得到有意义的会计信息，从而作出正确决策。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>