

<<运筹学>>

图书基本信息

书名：<<运筹学>>

13位ISBN编号：9787542920508

10位ISBN编号：7542920502

出版时间：2008-8

出版时间：立信会计出版社

作者：朱九龙，李冰 著

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应不同的经营管理需要和不同的教学需求，各种类型的经济管理理论著作和系列教材，如雨后春笋般出现。

大学教材的主要职能是传播知识，在知识经济时代，经济管理类教材内容的不断更新是形势发展的必然。

亚里士多德曾经将人类的知识分为三大类：纯粹理性、实践理性和技艺。

可以说经济管理是将这三类知识完美融合为一体的学科体系。

曾几何时，管理学在我国还是一个无足轻重的学科，在20世纪80年代以前，我国的许多大学教学体系中，管理学与经济学是不加区分的，相关的大学毕业生所得到的学位几乎都是经济学学位。

90年代之后，管理学从经济学中分离出来，与其他学科结合又形成了一个庞大的管理学科体系。

管理学，尤其是企业经营管理学与经济学是紧密相连的学科，你中有我，我中有你。

因此，一些大学又纷纷将前期分设的经济学院和管理学院重新合并成为经济管理学院，这在一定程度上说明“经济管理”作为一个大类，在教学体系上的存在是十分必要的。

为了避免在教材体系上的重复建设，我们组织20多所大学的专家教授共同努力，编写了这套“高等院校经济管理类“十一五”规划教材”。

这是十分必要的，也是十分及时的。

<<运筹学>>

内容概要

《高等院校经济管理类“十一五”规划教材：运筹学》从经管类及部分工程类人员应具备的知识、能力出发，系统介绍了线性规划、对偶规划、整数规划、目标规划、动态规划、图论、网络计划、决策分析等运筹学的基本理论和方法。

在内容安排上，力图从管理学和经济学的角度来介绍概念、方法和模型，并且侧重于应用，对理论并不要求证明，避免过多的数学推导。

《高等院校经济管理类“十一五”规划教材：运筹学》用较多的算例和实例来说明模型的建立和求解步骤，每一章都有相关的应用案例分析，以便能够让《高等院校经济管理类“十一五”规划教材：运筹学》的使用者能够掌握如何应用运筹学中的理论与方法来分析现代经营管理决策问题，领会其分析与解决问题的基本思路和方法。

《高等院校经济管理类“十一五”规划教材：运筹学》中所涉及的应用案例分析大部分是编写组人员在长期教学工作中经常使用的。

书中案例深入浅出，通俗易懂，非常具有针对性。

《高等院校经济管理类“十一五”规划教材：运筹学》比较适合于普通高等院校经济管理类专业和部分工程类专业本科学生使用，也可供在岗工作人员自学或在岗培训使用。

对于希望了解、认识及应用运筹学的各类人员都有一定的参考价值。

书籍目录

第1章 绪论 导言 第一节 运筹学的定义和发展简史 第二节 运筹学的性质与特点 第三节 运筹学的研究步骤 第四节 运筹学的研究分支 第五节 运筹学的研究展望 第2章 线性规划及单纯形法 导言 第一节 线性规划问题及数学模型 第二节 线性规划问题的图解法 第三节 线性规划问题的单纯形法 第四节 单纯形法的进一步讨论 第五节 线性规划应用案例分析习题 第3章 对偶理论与灵敏度分析 导言 第一节 对偶理论 第二节 对偶单纯形法 第三节 对偶问题解的经济含义与影子价格 第四节 灵敏度分析习题 第4章 运输问题及应用 导言 第一节 运输问题的数学模型 第二节 平衡运输问题的表上作业法 第三节 产销不平衡的运输问题 第四节 运输问题应用案例分析习题 第5章 整数规划及应用 导言 第一节 整数规划的数学模型 第二节 整数规划的分枝定界法 第三节 0-1型整数规划 第四节 指派问题 第五节 整数规划应用案例分析习题 第6章 目标规划及应用 导言 第一节 目标规划问题及其数学模型 第二节 目标规划问题的图解法 第三节 目标规划的单纯形法 第四节 目标规划的灵敏度分析 第五节 目标规划的应用案例分析习题 第7章 动态规划及应用 导言 第一节 多阶段决策过程的最优化 第二节 动态规划的基本概念和基本原理 第三节 动态规划模型的建立与求解 第四节 动态规划基本方程的分段求解算法 第五节 动态规划应用案例分析习题 第8章 图论及其应用 导言 第一节 图和树 第二节 最短路问题 第三节 网络最大流问题 第四节 中国邮递员问题 第五节 图论应用案例分析习题 第9章 网络计划 导言 第一节 网络图的基本概念与绘制 第二节 网络计划的关键线路 第三节 网络优化习题 第10章 决策分析 导言 第一节 概述 第二节 不确定型决策 第三节 风险型决策习题 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>