

<<30岁前要学会的33堂领导课>>

图书基本信息

书名：<<30岁前要学会的33堂领导课>>

13位ISBN编号：9787542925954

10位ISBN编号：7542925954

出版时间：2010-8

出版时间：立信会计出版社

作者：赵凡禹，水中鱼 主编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<30岁前要学会的33堂领导课>>

### 前言

在人类漫长的历史长河中，曾有过多少惊心动魄的重大事件，曾有过多少令人惊叹的宏伟工程；在人生悠悠的岁月里，我们曾亲眼目睹过许多朝代的兴衰，许多企业的成败，也曾见到许多人的贫困或富裕。

这里面的原因当然是多种多样的，但是有一个共同的关键因素就是领导活动。

事实上，在现代生活中，无论人们身处何种地位，从事何种职业。

每个人每时每刻都在参与领导活动，领导活动无处不在。

健康有序的社会秩序，需要政府官员的悉心领导；企业机器的正常运转，需要管理层的精心导航；团队的齐心协力，需要领导的协调和指挥：甚至是家庭里每个子女的幸福成长，也离不开家长的规划和呵护……可以说生活中处处都需要领导，领导是人类社会活动不可或缺的重要角色。

举个简单的例子：隔壁开小店的阿姨人手不够，便聘请了一名店员。

出于对新来店员的照顾和热情，阿姨都主动地帮助店员从事一些工作，想给店员一个熟悉环境的时间。

一个星期后，阿姨认为店员已经能够独立完成各项工作了，便不再主动帮助店员。

没想到的是店员竟提出抗议，质问阿姨为什么不帮助她干活，加重了她的工作量，觉得阿姨太苛刻。

店员固然有错，但很显然阿姨也缺乏领导能力。

对于新聘用的店员。

培训和辅导是应该的，但是阿姨应该事先告知店员的工作范围和职责。

免得店员以为故意加大工作量，产生抵触情绪。

由此可见，无论你是什么岗位、什么职务、什么角色，领导课都是一门值得学习的课程。

正因为有无数的实际需求，才会有实践经验的积累和研究，才产生了领导这门在生活中十分重要的功课。

正如美国著名管理学家彼得·德鲁克所说：“在人类历史上，还很少有什么事比管理学的出现和发展更为迅猛，对人类具有更为重大和更为激烈的影响。

” 这里的管理学问，也就是领导学问。

人的一生中，30岁是一个特殊的水分岭。

30岁以前，整个社会给予你的定位就是学习和积累，而从30岁以后，就意味着你要用自己的所学所积累来回报社会，来承担起应该担负的责任——家庭责任、岗位责任以及社会责任。

在承担这些责任的过程中，你会发现领导能力很重要。

因为领导工作千差万别，要掌握领导课并不容易。

首先需要培养一定的领导意识，要善于从各种具体的领导工作中寻找出共同的普遍适用的规律、理论和方法，然后主动加以揣摩和学习。

## <<30岁前要学会的33堂领导课>>

### 内容概要

领导活动是一个不断实践、不断提高的过程，先当好士兵才能当好将军，先管理好自己才能管理好下属，因此对于有志于做领导的员工来说，必须在年轻时代特别是30岁以前就要学习一些重要的基础知识，掌握一些重要的领导能力，为今后走向领导岗位打下坚实的基础。

本书结合当今中国的企业现状和管理实践，总结出33堂最重要的领导课，探讨了自我管理、用人、沟通、激励、体制、团队、授权、执行、决策、创新等领导过程中必须涉及的重大课题，提炼出一套切实有效的领导实践方案。

通过本书，你可以了解中国式领导艺术的精髓，感悟当一个好领导的奥妙所在，还可以学到非常实用的领导方法，为你今后的领导工作奠定基石，创造出非凡的业绩！

## &lt;&lt;30岁前要学会的33堂领导课&gt;&gt;

## 书籍目录

Part 1 人知篇——领导是门艺术，认知“领导”才能当好领导 第1课 领导是什么，领导的多重角色定位 领导是什么 “导航者”角色 “主心骨”角色 “教练”角色 “标杆”角色 “医生”角色 第2课 跳出定势思维，关于领导的四大误区解读 领导者 老板 领导者 领导力 领导者 管理者 领导理解 领导执行 第3课 自我评测，看你适合当什么样的领导 领导者风格分类 测测你是一个什么风格的领导 优秀领导者必须掌握的六项基本原则 阅读链接：从星座来看你做领导者的缺陷 第4课 30岁以前当好被领导者，30岁以后做个好的领导者 要成为领导者，首先要了解自己 优秀的品格成就优秀的领导 领导好自己，才能领导别人 阅读链接：领导者的六种极端画像Part 2 修炼篇——树立领导的威仪：新官上任前的必修课 第5课 学会宽容，宰相肚里能撑船 宽容是一种美德 容人者，人恒容之 海纳百川，宽容有道 第6课 谦逊而不谦卑，有才更需要有德 志当高远，事当谨慎 谦虚好学，不耻下问 谦逊是自信与高尚的融合 人品是金，“德”是试金石 第7课 无言的号召，无声的命令 以诚信树立威信 一言既出，驷马难追 新官上任，巧树威信 阅读链接：测测你做领导的威信度有多高？ 第8课 细节着手，打造领导气质 良好的气质是成功的前奏 迷人的领导魅力，自信是关键 打造领导形象的四个诀窍 细节之中孕育非凡梦想 阅读链接：五个小细节修炼完美交往法 第9课 强化口才，语言是最有魅力的交流工具 1 震天下者必震之于声 1 导人心者必导之于言 4 培养富有魅力的语言风格 7 赞扬下属的语言技巧 阅读链接：领导者日常讲话六大禁忌Part 3 用人篇——人才是第一生产力，掌握知人善任的技巧 第10课 合适的才是最好的，找对人才能做对事 破格选拔，唯才是举 拥有“5点”，择对人才 选拔人才的几种方法 择才不可忽视的问题 阅读链接：领导者用人十大秘诀 第11课 分工因人而异，让每个人的才能得以施展 因人择事，各擅其长 因事择人，量才使用 合理分工，人事相宜 阅读链接：根据下属的不同性格用人 第12课 不拘一格，大胆起用比自己优秀的人 胸襟宽阔，善待人才 用人也疑，疑人也用 善于用比自己强的人 阅读链接：奥格尔维定律——善用比我们自己更强的人 第13课 放下身段，与下属打成一片 用尊重换来尊敬和支持 少命令，多商量 用心点燃信任的火花 用亲和力增强团队凝聚力 第14课 贯彻铁的纪律，慈不掌兵义不掌财 纪律是工作的基础 纪律是执行力的保证 热炉法则的启示 要纪律不要借口 阅读链接：树立纪律权威的30条黄金准则 第15课 兼听则明，偏信则暗，善于倾听是一种伟大能力 兼听则明，偏信则暗 比诉说重要的是倾听 善于倾听是一种伟大能力 阅读链接：跟小马里奥特学做倾听式cEoPart 4 协调篇——创造集体主义精神，打造铁血团队 第16课 领导首先是个设计师，为集体营造和谐氛围 建设宽松自由的环境 团结协作，杜绝“螃蟹效应” 阅读链接：促进团队合作精神的“发掘优点”小游戏 第17课 领导最大的工作是调动团队积极性 有效激励，团队更杰出 树立榜样，激活团队 1 阅读链接：调动团队积极性小游戏3 第18课 团队文化建设是一项长远的工程 7 凝聚人心，靠团队文化 7 授人以渔，打造学习型团队 鲶鱼效应，打造竞争型团队 阅读链接：运作良好的团队和有障碍团队的区别 第19课 多管齐下，形成有效的激励体制 一视同仁，示范激励 奖惩分明，赏罚有度 荣誉是团队的灵魂 因地制宜，善用不同的激励法 阅读链接：领导者示范激励“八大忌” 第20课 走动式管理：从实践中来，到实践中去 锯掉椅背，走动式管理的秘诀 实践是检验领导力的唯一标准 第21课 诉诸共同理想，一个领导者的热情能感染整个团队 共同目标是成功的基石 愿景领导比管控更有力 比愿景更重要的是执行 以领导者的热忱感染下属 第22课 大事还是小事？ 不要以为总理比村长好当 胸怀大志，手抓小事 要事第一，既见树又见林Part 5 授权篇——三分权力七分执行，做个不折不扣的执行者 第23课 说到做到，执行力不是喊出来的 从自身做起，不学赵括纸上谈兵 高效执行，不找任何借口 第24课 一张一弛，在集权和分权的刀尖跳舞 松开的手比握紧的手拥有更多 充分授权，利用他人的智慧 弹性管理，放好风筝牵好线 阅读链接：人际关系综合量表 第25课 做好实事，在其位谋其政 脚踏实地，提高执行力 事情做好了，才叫做了 第26课 有效沟通，架起上下贯通的桥梁 良好的沟通是执行力的保证 有效沟通，形成合力 阅读链接：领导者必须知道的十条忠告 第27课 勇于改错，善于反思：在否定中提升自我 闻过则喜，知错就改 三省吾身，不断更新自我Part 6 提升篇——登高望远，迈向变革时代的领导殿堂 第28课 决策果断：办法总能跑在问题的前面 果断决策是成功决策的前提 正确决策是果断决策的关键 第29课 随机应变：兵来将敌，水来土掩，灵活应对冲突 1 先发制人，智慧制胜 2 亡羊补牢，为时不晚 3 破釜沉舟，背水一战 5 第30课 开

<<30岁前要学会的33堂领导课>>

拓创新：孜孜不倦，最难超越的是自我8 不断超越自我的人，才是真正成功的人8 超越自我要有持久的激情 创新是一种更高层次的能力 阅读链接：创新能力测试 第31课 统筹兼顾：自古不能谋全局者，不能谋一域 站在全局谋局部 运筹帷幄，决胜千里 第32课 危机预测：凡事预则立，不预则废 未雨绸缪，居安思危 培养远见卓识的洞察力 第33课 学无止境：持续改进才是永葆领导魅力的源泉 持续学习，使自己胜任多种角色 永远学习：学习力就是竞争力 阅读链接：管理学经典理论

## <<30岁前要学会的33堂领导课>>

### 章节摘录

当听到“领导”这个词语的时候，你的头脑中会浮现出什么？

你很可能会瞬间联想到一种威严无比、富有魅力、个性鲜明的形象——领导是个态度强硬，决策果断，有影响力的目标；领导是个不需要帮助，艰苦奋斗的孤独者；领导是个有着坚定的下巴，领导着组织成员前进的将军；领导能对他人产生很强的影响，使他们去做领导认为应该去做的事。

这样的形象，只是领导的一个部分，甚少极小的一部分，不是全部。

那么，究竟领导是什么呢？

领导是“率领引导”的简略说法。

如果逐字进行组词的话，那就是率——率队，领——领航员，引——引路人，导——导购员。

领导在社会生活中无处不在，生活中到处都有领导的身影。

小到各个家庭、团体，大到国家、民族，都需要一些能够肩负重任的人，“领”向“导”航，团结所有人为了一个共同的目标而奋斗。

这就叫领导。

领导有两个层面的含义，一个是动态的，一个是静态的。

动态含义指的是领导行为，一种为完成目标而管理团队的能力和过程；静态含义是指领导者，团队的组织者或者说是引领者。

这两个层面的含义彼此区别又彼此交融，可以从以下几个方面来理解：(1)领导与领导者是两个不同的概念，领导者是组织中的一个角色。

一个团队可以指定一个领导者或选出一个领导者，但却不能指定或选出某种领导行为。

领导者是一个影响其他人完成不寻常的事情的人，领导则是领导者的一种行为，因此，领导是一个动态化的概念产物。

同时，领导者是组织中少数有影响力的人员，他们可以是组织中拥有合法职位的、对各类管理活动具有决定权的主管人员，也可能是一些没有确定职位的权威人士。

一般来说，领导必须有以下三个基本要素：领导者必须有下属或者追随者；领导者必须拥有影响追随者的能力；领导者的领导行为具有明确的目的，并可以通过影响下属来实现组织目标。

(2)领导指的是一种影响力，或是指对人们施加影响的过程，从而使人们自觉地为实现群体目标而努力。

当领导作为一种影响力的时候，指的就是领导行为，即就是设定目标，率领和引导组织或个人在一定的时境以及其他条件下，按照一定的计划或方法实现该目标的行为过程。

## <<30岁前要学会的33堂领导课>>

### 编辑推荐

《30岁前要学会的33堂领导课》：30岁前还没有掌握领导艺术，30岁后将难圆“将军”梦。

30岁前修炼领导的能力和素质，30岁后登上领导的宝座。

本土化的背景，国际化的视野，从宏观到微观，从理论到实践，从战略到战术，从中小企业到跨国公司，涵盖领导活动中的每一个环节和细节，解读领导的症结，探究领导的奥妙，为基层、中层、高层各级领导提供了一套完整高效的领导方案。

每一堂课，让你提升领导的认知，掌握领导的精髓。

每一堂课，让你拓宽领导的思路，突破领导的瓶颈。

每一堂课，让你运筹帷幄成竹在胸，提高领导艺术。

每一堂课，让你高屋建瓴与时俱进，勇立时代的潮头。

30岁后你可能要走上领导岗位，要施展你的才华和抱负，但是你同时也要面临一些问题：一名合格的领导者需要具备哪些能力和素质？

领导者要承担哪些责任，明确哪些职责，做到责任分明？

如何沟通才能赢得下属的信赖和支持？

如何做到赏罚分明，调动下属的积极性？

如何正确识人用人，做到知人善任？

如何授权，才能防止权力过分集中或过度分散……《30岁前要学会的33堂领导课》对上述领导活动中的重大问题作了深入浅出的探讨和解答，就如何当好领导提供了一套符合现状而切实有效的领导解决方案，一步步解开领导的秘诀，引领你找到领导之门的钥匙，在30岁后一飞冲天，实现你的领导梦想！



<<30岁前要学会的33堂领导课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>