

<<实用统计基础>>

图书基本信息

书名：<<实用统计基础>>

13位ISBN编号：9787542927149

10位ISBN编号：7542927140

出版时间：2010-12

出版时间：立信会计出版社

作者：刘军，李新 主编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用统计基础>>

前言

在社会经济活动中，统计是一项必不可少的工具。

作为一门学科，统计一直是大学及中职院校经济类、管理类等专业必修课程。

目前，对各中职学校使用的统计学教材，大家普遍感觉到教师难教，学生难学。

因此，我们要大胆进行中职统计学科教材改革，大量删减教材中不实用的理论叙述和不常用的统计方法，增加最新的统计研究成果，引入新的教学方法，使教材更适应实际工作需要，更易于中职学生的学习和掌握。

为此，我们组织编写了这本针对中职财经类、商贸类专业学生学习统计知识需要的教材。

本教材对传统统计学科教材的内容和要求作了较大调整，突出了“求新”和“实用”的特点，具体表现在下面几个方面：（1）结合当前中职学生的现状，立足于“以就业为导向，以能力为基础”的培养目标，在内容安排上力求贯彻“以应用为目的，以必须够用为度”的原则，精简、删减部分不适合作为中职教学的教材内容，弱化难点，优化重点。

增加了运用计算机对数据进行处理和分析的方法介绍。

<<实用统计基础>>

内容概要

本书具体表现在下面几个方面： (1)结合当前中职学生的现状，立足于“以就业为导向，以能力为基础”的培养目标，在内容安排上力求贯彻“以应用为目的，以必须够用为度”的原则，精简、删减部分不适合作为中职教学的教材内容，弱化难点，优化重点。

增加了运用计算机对数据进行处理和分析的方法介绍。

(2)在体系编排上力求符合对统计基本理论、基本方法和基本操作技能的认识规律。

本教材分为九个项目，各项目正文前设立“学习目标”，以引导学生阅读教材时能够很快抓住要点；各项目正文后均设有“项目小结”和项目训练题，以帮助学生对所学知识的理解和巩固。

其中，项目九为选学内容。

(3)在教学方法上采用了任务驱动教学法，以一位学生的学习思考为主线，围绕任务展开学习，使学生主动探究、思考和实践，便于学生学习及教师引导。

(4)在结构形式上突出新颖，各项目通过“想一想”、“练一练”、“知识扩展”和“项目训练”等多种形式，以调动学生的学习积极性和主动性，促进其对统计知识的理解和技能的掌握。

<<实用统计基础>>

书籍目录

项目一 对统计的认识 任务一 认识统计的含义 任务二 认识统计工作的方法和过程 任务三 认识常用的统计术语 项目小结 项目训练一 项目二 搜集数据资料 任务一 认识统计调查的种类和方法 任务二 设计统计调查方案 任务三 认识统计调查的组织方式 项目小结 项目训练二 项目三 整理数据资料 任务一 认识统计整理的过程 任务二 对数据资料进行分组 任务三 编制分配数列 任务四 编制统计表 项目小结 项目训练三 项目四 总量指标和相对指标 项目五 平均指标和变异指标 项目六 动态数列分析 项目七 指数分析 项目八 抽样推断 项目九 相关与回归分析(选学) 附录

章节摘录

插图：人口普查的基本原则一、根据国务院关于开展第六次全国人口普查的通知（国发[2009]23号）和全国人口普查条例，制定第六次全国人口普查方案。

二、人口普查是一项重大的国情国力调查。

开展第六次全国人口普查，目的在于查清2000年以来我国人口在数量、结构、分布和居住环境等方面的变化情况，以便为科学制定国民经济和社会发展规划，统筹安排人民的物质和文化生活，实现可持续发展战略，构建社会主义和谐社会，提供科学准确的统计信息支持。

三、人口普查工作，按照“全国统一领导、部门分工协作、地方分级负责、各方共同参与”的原则，在国务院和地方各级人民政府的领导下进行。

国务院和地方各级人民政府设置人口普查领导小组和办公室，村民委员会和社区居民委员会设置人口普查小组，分别负责人口普查的领导、组织和具体实施工作。

各有关部门按照各自职能，各负其责、通力协作、密切配合。

四、人口普查所需经费，在保证高质量完成普查任务和厉行节约的原则下，由中央和地方各级人民政府共同负担，并列入相应年度的财政预算，按时拨付、确保到位。

五、各级宣传部门和人口普查机构要采取多种方式，积极做好人口普查的宣传工作，为人口普查工作的开展营造良好的社会氛围。

六、人口普查实行严格的质量控制制度，各级人口普查机构的领导同志对人口普查数据质量负总责，确保人口普查数据的真实、准确、可靠。

<<实用统计基础>>

编辑推荐

《实用统计基础》：中等职业教育规划教材，职业学校项目教学法教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>