第一图书网, tushu007.com

<<应用型税务人才培养与教育教学改革研 >

图书基本信息

书名：<<应用型税务人才培养与教育教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787542933195

10位ISBN编号：7542933191

出版时间：2012-3

出版时间：赵迎春、杨光焰、 罗泰 立信会计出版社 (2012-03出版)

作者：赵迎春，等 编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

应用型人才培养是新建本科院校人才培养的必由之路，应用型税务人才培养是摆在各相关高校面前的重要课题。
上海市第四期本科教育税务高地建设项目获得立项后，上海立信会计学院财税学院围绕建设目标，进行了教育教学研究课题招标，并通过学院学术委员会评审立项。
在税务高地的建设期中，财税学院教师围绕应用型税务人才培养，从自身的教育教学实践出发，从不同的角度与层面，针对税务专业的教育教学中遇到的各种新现象与新问题，开展相关教育教学的课题研究，进行大胆有益的创新性探索与思考，取得较丰硕的研究成果。
为反映教师们的研究成果并以此推动税务专业应用型人才的培养，我们特将教师们有关教育教学研究论文汇编成集。
根据研究的不同侧面，本论文集分为四个部分，分别是：人才培养篇、教学方法篇、教学管理篇及教育管理篇。
在不同的部分中，各位教师从不同的角度提出了自己的见解，这种研究无疑会对我国税务专业应用型人才培养起到有益的推动作用。

在人才培养篇中，教师们围绕应用型税务本科人才培养模式、应用型国际化税务人才培养模式、现代服务业发展对税务人才培养新的要求，以及应对新形势高校教学模式改革等问题进行讨论，分析了应用型税务人才的基本特征，揭示了传统人才培养模式面临的挑战，从税务专业人才培养的结构性调整、国际化合作和校企合作办学等方面探讨了应用型税务人才培养的模式与有效途径。

在教学方法篇中，教师们分析了税务专业实验教学体系、税务专业双语教学、税务专业实务课程的教学内容和方法、税收实务案例教学动态系统构建、税务实践课程体系建设以及税务教学理念与方法等问题，主要围绕税务专业实践教学、案例教学、双语教学、教学理念与方法等方面展开讨论，这种讨论对优化税务专业的教学方法、提高教学质量和实践教学的水平将会起到极大的促进作用。

书籍目录

第一部分 人才培养篇 一、基于现代服务业发展的税务人才培养思考 二、基于主体间性教育理论的高校教学模式转换研究 三、应用型税务人才培养模式探讨 四、应用型税务本科人才培养模式研究 五、应用型国际化人才培养模式探索 六、构建现代管理人才培养模式的若干思考 第二部分 教学方法篇 一、税务专业实验教学体系探索研究——基于创新人才培养视角 二、财经类高校税务教育教学基本问题探讨 三、关于税务专业双语教学的探索与思考——基于培养国际化税务人才的视角 四、税务专业实务课程的教学内容和方法研究——以税务代理实务课程为例 五、关于税收实务案例教学动态系统构建的思考 六、关于税务实践课程体系建设的探讨 七、提高税法学习兴趣的教学理念与方法研究 八、财政学课程的实践教学探索 九、市场需求下的税务实践教学改革 十、财经类本科税收筹划案例教学方法探析 第三部分 教学管理篇 一、本科毕业论文性质与定位及论文培养环节教学体系研究 二、关于本科毕业论文管理工作的探索与思考——基于培养应用型人才的视角 三、本科毕业论文指导与管理制度改革探讨 四、对高校教务管理与教学秘书工作的认识与思考 五、关于加强学院教学图书资料室建设的构想 第四部分 教育管理篇 一、提高高校德育教育实效性分析 二、构建新建本科院校人才开发保障体系的若干思考 三、培养大学生问题意识和问题解决能力的教学视角 四、加强高校感恩教育的若干思考 五、浅论军训对大学生教育的重要作用 六、浅论中世纪大学的特征及历史贡献 七、对商科类院校大学生人文素质教育的几点思考 八、易班校园推广机制研究

章节摘录

版权页： 插图： 2.双语教学的定位 在教育部的倡导下，双语教学近年在各高校遍地开花，实际教学效果却是仁者见仁。
双语教学在我们的人才培养体系中应如何定位？
笔者认为，把双语教学定位于提高学生英语应用能力和专业英语素质的一种手段，比较合适。
本科人才的英语素质的提高可以分为两部分：一是公共英语，二是专业英语。
前者主要通过统一的大学英语课程来实现。
而后者在各高校差异较大，参差不齐，与国家对国际化人才的需求不相适应，所以教育部才要求各高校推行双语教学及全英文教学。
但双语教学不能孤立存在，作用更不能随意夸大。
双语教学的推行只有在教与学双方都具备了一定条件的基础上，并与其他相关专业课程进行科学合理的搭配，才能在本科人才培养的课程体系中散发它的独特光芒。
（二）目前推行税务专业双语教学的困难 1.双语师资严重不足 我院青年教师虽大多具有博士学位，并具备一定的外语理论基础，表现在词汇量较大、语法较好、阅读能力较强。
但他们都没有1年以上的国外学习或工作经历，英语口语及专业论文的英语写作能力较差。
双语教学与中文教学的最典型差别，就在于对教师的英语综合运用能力，尤其是口语和写作能力要求很高。
目前，教师出国进修机会不多，或进修时间太短，以及没有引进具有英语教学经验的海外教师，师资的严重匮乏是目前制约双语教学的“瓶颈”。
2.合适的原版教材难寻 从理论上讲，双语教学最好使用外文原版教材，让学生接触到标准的专业英语，创造纯正的英语学习环境。
实践中，好的税务方面的原版教材很难选择。
外文原版教材的价格通常都非常昂贵，很难直接引进国内给学生使用。
因此，很多高校的“次优”选择是购买国内出版的影印版教材。
但这有个前提，即国内要有出版社影印这些他们需要的专业类教材。
一般地，会计、金融、经济学等专业的此类教材非常丰富，而且都引进多年，教材体系比较成熟，除了教材，还有配套的课件、习题、影音资料等，方便师生使用。
所以，这些专业要找一本双语教材，选择空间非常大。
而税务专业比较特殊。
因为我国税制与其他国家的税制差异很大，直接把别国的税制教材拿来用显然是不合适的。
因此，我国鲜有一家出版社引进了原版的税务类教材。
这就给选择一本税务双语教材造成了相当大的难度。

编辑推荐

《应用型税务人才培养与教育教学改革研究》针对税务专业的教育教学中遇到的各种新现象与新问题，开展相关教育教学的课题研究，进行大胆有益的创新性探索与思考，取得较丰硕的研究成果。
为反映教师们的研究成果并以此推动税务专业应用型人才的培养，我们特将教师们有关教育教学研究论文汇编成集。
根据研究的不同侧面，《应用型税务人才培养与教育教学改革研究》分为四个部分，分别是：人才培养篇、教学方法篇、教学管理篇及教育管理篇。
在不同的部分中，各位教师从不同的角度提出了自己的见解，这种研究无疑会对我国税务专业应用型人才培养起到有益的推动作用。

第一图书网, tushu007.com
<<应用型税务人才培养与教育教学改革研 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com