

<<中考文言文试题解题思路>>

图书基本信息

书名：<<中考文言文试题解题思路>>

13位ISBN编号：9787543211810

10位ISBN编号：7543211815

出版时间：2005-11

出版时间：汉语大词典出版社

作者：江路

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中考文言文试题解题思路>>

### 前言

前一段时间，我的朋友韩军和我敬重的王尚文先生就中学文言文教学打笔墨官司，韩军所写文章的标题很有特色，《没有文言，我们找不到回家的路》，一时间引来许多人观看，旁观的有之，凑热闹的有之，路见不平拔刀相助的有之，非常热闹，看到后来，我忽然发现对立双方越说越近，文言文还是要的，要中学生读点文言文，已经成为共识，差别只在于读多少的问题。其实《全日制义务教育语文课程标准》在课程目标上明确提出“能借助工具书阅读浅易文言文”。既然如此，中考测试文言文则是当然的。

任何考试都有规律，任何复习都有方法问题，如何做到最佳效果，这是迎考师生必须考虑的。这里向大家推荐的这本《中考文言文试题解题思路》，无疑是最佳选择。

理由如下： 一、选材好 书中所选材料都是取自各地最近的中考试题，与模拟题相比，中考试题显得更加科学，试题更加典范，答案更加准确，题型更有创意。

这是一般模拟试题所无法做到的。

原因很简单，模拟题一般都是一个人所命，难免有所偏颇，答案常常不够完善，大多从一个角度考虑，导致顾此失彼，甚而有些题目，教师无从解释。

相反各地出的中考试题，都是精心选择专家抽出专门时间，集体讨论、集中研究、反复论证，甚至组织一些学生专门预先测试过的，因而准确度高，科学性强。

以之做训练题，无疑是最好的。

## <<中考文言文试题解题思路>>

### 内容概要

学好文言文是初中阶段语文学习的重要一环。

按照历年来中考语文试卷的分析，我们可以看到现在初中文言文考查的范围已从课内向课外拓展，内容上除对字词的考查外，更多的是对文言文材料的理解考查，包括句意、段意、篇意以及表现手法的分析，特别是这两年来还有一些开放性题出现。

因此加强文言文的学习，进一步梳理文言文的知识点尤为重要。

《中考文言文试题解题思路》从大量的试题中归纳出具体的规律，以六个方面的考点内容来分类，每一方面下，有常见题型的介绍，有解题思路的分析，同时配有大量相同解题规律的题目，帮助同学用较少的时间，比较清晰的掌握文言文的考点知识，达到事半功倍、学以致用效果。

<<中考文言文试题解题思路>>

书籍目录

一、文言文默写知识解说常见题型迁移训练二、古诗词鉴赏知识解说常见题型迁移训练三、解释词语知识解说常见题型迁移训练四、句子翻译知识解说常见题型迁移训练五、课内文言文语段阅读知识解说常见题型迁移训练六、课外文言文语段阅读知识解说常见题型迁移训练参考答案

## &lt;&lt;中考文言文试题解题思路&gt;&gt;

## 章节摘录

课外文言文阅读，旨在考察对文言知识的运用，以及从课内向课外拓展迁移的能力。所取语段一般以短小为原则，文字障碍不太大，且具有一定情节，以蕴涵某些道理。

从考查的内容看，更加注重能力考查。

除对字词的考查外，更多的是对材料的理解性考查，包括句意、段意、篇意以及表现手法的分析等，回答问题要理解由句到段再到篇的意义。

特别是一些鼓励创新的开放性题在文言文阅读题中的出现，受到普遍欢迎。

从题型看，既有客观题，又有主观题。

客观题多采用选择题；主观题多采用用原句回答问题、概括意思、填写等。

此类题目常见四种题型。

第一种题型：实词的掌握，根据近三年的中考试卷分析，可分为两种形式。

1.解释带点的词（注意要点：词性活用 通假字 古今异义词）2.辨析一词多义。

第二种题型：辨析虚词的意义或用法。

（“之”“而”“以”“于”“其”“焉”等的用法） 第三种题型：翻译1.关键字、词一定要翻译。

2.句式：如是判断句，翻译时必须带有判断动词“是”；如是倒装句，翻译时须按现代文的语序；如是省略句，翻译时须补出省略的成分。

3.句意畅达。

有些要根据现代汉语的习惯，在翻译时要加进必要的词语，使之通顺。

4.直译。

能直译就尽量不意译。

5.保留。

文言文中出现的地名、人名、官职、年号、书名、朝代、数字一般直接留用。

<<中考文言文试题解题思路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>