

图书基本信息

书名：<<一点通星级教案与作业新设计 三年级语文>>

13位ISBN编号：9787543447363

10位ISBN编号：7543447363

出版时间：2012-5

出版单位：河北教育出版社

作者：陈永梅 主编

页数：210

字数：601000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《一点通星级教案与作业新设计》由北京市课改一线六十多位具有丰富教学经验的特级高级教师按照新课标的教学理念精心编写。

在内容和结构上体现最新教学理念，以把握知识脉络为切入点，变被动、单调的“听、念、记”为主动、灵活的“探究、理解、掌握”，使学生真正成为学习的主人。

通过教与学，学生不仅能学到知识，更能掌握学习方法，达到能力和素质的全面提高。

这套丛书绝不是单纯意义上的“教案”，它融知识讲解、练习测试、学习方法、总结概括于一体，内容新颖，知识全面，既科学严谨，又生动活泼。

相信它会成为中小学生和教师、家长的良师益友。

全书在体例设置上突出新颖、实用的特点：一、每一个单元前用网络表或图形展示教材主要内容及重点、难点，帮助教师、学生从宏观上把握教材内容。

二、按照新课程标准的理念，以课（节）为单位组织内容，重点突出，系统、全面地进行学法指导，体现师生互动的教学模式。

书籍目录

第一单元

- 1 我们的民族小学
- 2 金色的草地
- 3 爬天都峰
- 4 槐乡的孩子

第二单元

- 5 灰雀
- 6 小摄影师
- 7 奇怪的大石头
- 8 我不能失信

第三单元

- 9 古诗两首
- 10 风筝
- 11 秋天的雨
- 12 听听，秋的声音

第四单元

- 13 花钟
- 14 蜜蜂
- 15 玩出了名堂
- 16 找骆驼

第五单元

- 17 孔子拜师
- 18 盘古开天地
- 19 赵州桥
- 20 一幅名扬中外的画

第六单元

- 21 古诗两首
- 22 富饶的西沙群岛

.....

第七单元

第八单元

教材课后习题参考答案

章节摘录

引导学生从中感受小男孩对高尔基的崇敬、热爱之情。

(3) 找到高尔基做出的反应,尤其是“吩咐”二字,展开讨论,体会高尔基对下一代的宽厚、慈爱和关怀。

(4) 引读第十自然段。

注意高尔基的神态、动作,指导读好句子:孩子,回来!

我给你胶卷,我这儿有很多胶卷。

让学生反复朗读这句话,从中感受高尔基十分想留住小男孩,帮助他拍成这张照片,实现他美好的愿望的心情。

4.练习分角色、有感情地朗读课文,读出人物的不同语气。

(三) 巧设疑问,升华感情 1.提问:小男孩会回来吗?

2.让学生发表自己的看法。

要求联系全文,在课文中找出自己的依据。

3.高尔基希望孩子回来吗?

指导朗读最后一句话,抓住“不过”“一定”等表示高尔基前后态度转变的词,再次深切感受他对少年儿童的关怀和深深的爱。

(四) 课外延伸,想象续写 1.小男孩急匆匆赶往高尔基的办公室,再次见面时,他们会说些什么,做些什么?

请你展开想象,续写这个故事,然后同学间相互交流。

2.指导续写。

“请转告他,我很忙。

不过,来的如果是个小男孩,就一定让他进来。

”高尔基对记者和对小男孩的态度形成了鲜明的对比。

联系上文,小男孩好不容易进了高尔基的办公室。

高尔基又是那么耐心地配合他拍照,可万事俱备,他却忘了带胶卷,所以他哭了。

这是懊悔,这是自责。

对这一点,高尔基是完全能体会到的,因此,高尔基希望小男孩再来。

小男孩还会再来吗?

在讨论中让学生联系全文,找到自己看法的依据,并展开想象,续写故事。

编辑推荐

《一点通星级教案与作业新设计：语文(3年级上册)(人教实验版)》根据新《课程标准》实验教材编写，教学相长，师生互动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>