

图书基本信息

书名：<<13小学一点通星级教案与作业新设计五年级语文>>

13位ISBN编号：9787543460133

10位ISBN编号：7543460130

出版时间：2009-1

出版时间：河北教育

作者：陈永梅 编

页数：218

字数：643000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

明确重点，提示难点，提高教学效能和教师驾驭课堂的能力，为教学中解决重点、突破难点提供有效途径。

以新课标为导向，体现先进教学理念和最新教研成果，坚持课时化、实用性原则，再现精彩课常，分享教学智慧。

书籍目录

第一单元 1 草原 2 丝绸之路 3 白杨 4 把铁路修到拉萨去 口语交际·习作一 回顾·拓展一
第二单元 5 古诗词三首 6 冬阳·童年·骆驼队 7 祖父的园子 8 童年的发现 9 儿童诗两首
口语交际·习作二 回顾·拓展二
第三单元 10 杨氏之子 11 晏子使楚 12 半截蜡烛
13 打电话 口语交际·习作三 回顾·拓展三
第四单元 14 再见了，亲人 15 金色的鱼钩 16 桥
17 梦想的力量 口语交际·习作四 回顾·拓展四
第五单元 第六单元 第七单元 第八单元

章节摘录

由于这部分内容较为抽象，很难结合生活实例或具体情境来进行教学，学生理解起来有一定的难度。

应注意以下两点。

1.加强对概念间相互关系的梳理，引导学生从本质上理解概念，避免死记硬背。

本单元中因数和倍数是最基本的两个概念，理解了因数和倍数的含义，对于一个数的因数的个数是有限的，倍数的个数是无限的等结论自然也就掌握了，对于后面的公因数、公倍数等概念的理解也是水到渠成。

要引导学生用联系的观点去掌握这些知识，而不是机械地记忆一堆支离破碎、毫无关联的概念和结论。

2.由于本单元知识特有的抽象性，教学时要注意培养学生的抽象思维能力。

虽然我们强调从生活的角度引出数学知识，但数学在过去的教学中，一些老师往往忽视概念的本质，而是让学生死记硬背相关的概念或结论，导致学生无法理清各概念间的前后承接关系，达不到融会贯通的程度。

再加上有些老师在考核时使用一些偏题、难题，导致学生在学习这部分知识时觉得枯燥乏味，体会不到初等数论的抽象性、严密性和逻辑性，感受不到数学的魅力。

为了克服以上教学中出现的问题，本身就是研究数的性质的一门学科，有时不太容易与具体情境结合起来，如质数、合数等概念，很难从生活实际中引入。

而学生到了五年级，抽象思维能力已经有了进一步发展，有意识地培养他们的抽象概括能力也是很有必要的，如让学生通过几个特殊的例子，自行总结出任何一个数的倍数的个数都是无限的，逐步形成从特殊到一般的归纳推理能力，等等。

编辑推荐

新颖实用的教学方案、深刻独特的课后反思、全面丰富的备课资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>