第一图书网, tushu007.com

<<享受语文每一天>>

图书基本信息

书名：<<享受语文每一天>>

13位ISBN编号：9787543471108

10位ISBN编号：7543471108

出版时间：2008-11

出版时间：河北教育出版社

作者：张东兴

页数：232

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以论文、案例、随笔、故事、教学设计、评价试题、书信、图片、网络帖子、信息回复等丰富多彩的形式，展现了作者代表的沧州语文人在追求“享受语文每一天”的道路上的所思所想，所作所为。
呈现给读者的，有独树一帜的教育新思想，新颖独特的教学新视点，挑战权威的教学新理念，勇为天下先的课改新尝试。
既具创意，又饱含真情。

向读者交心，与读者结缘，请读者分享，这是本书的目的；无愧于心，有用于人，这是作者的期盼。

作者简介

张东兴，河北省沧州市教育局教研室小学语文教研员，中学高级教师，河北省小语会常务理事，沧州市小语会秘书长，河北省课程标准教材专家组成员，冀教版小学语文课程标准实验教材编者。
沧州市专业技术拔尖人才，沧州市十大杰出青年。
网名：沧州唐老鸭。
个人博客：沧州语文人。
在最近几年的小学语文教育教学改革中，弘扬“享受语文每一天”的大旗，致力于省重点课题“享受语文——语文教学和语文学习生活化”的理论与实践探索，在识字教学、阅读教学、作文教学、语文教学评价以及教师的职业发展等方面取得了丰硕的研究成果，在国家级、省级刊物发表论文多篇，有多项论文等教科研成果获奖。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

关于“写书”的话题(自序)
论语说文
“语文人”的遐思
一个故事和一种思想
“以人为本”，既要经常说，更要努力做
从“教研”到“研修”；从“研究事”到“培养人”
关于修订《语文课程标准(实验稿)》的几点建议
“锤子”和教师角色
教师在教学中也要“有所为，有所不为”
谈谈“公开课”的“公众形象”
谈小组合作学习的教学策略
实现传统听课、评课向课例研究的转变
探索在“享受语文”的过程中
——小学语文教育教学研究百题
小学语文青年教师教学素质大赛答辩题精选
打点行囊，为了另一段美好的行程
——小学语文学科毕业复习指导系列专题
咬文嚼字
一种新的“生字观”
快乐阅读·轻松识字
——阅读教学与识字教学的高效整合
带工具书进考场的思考与尝试
给汉字“相相面”
字原来可以这样写
感悟汉字几例
审视阅读
小学语文课堂教学中的“抓大”与“放小”
——对阅读教学课堂教学模式的思考
阅读积累融入孩子们的童年生活
“四心相通”、“四理兼顾”和阅读教学的层次性
建立平等的“读者意识”
——阅读教学中师生角色的重新定位
建立“文本与学生的关联性”
谈阅读教学中“小话题”和“小练笔”的开发
朗读指导要重感悟，依文本，有层次，讲策略
——以贾志敏老师执教的《给予树》为例谈起
用“新眼光”审视“老习题”
阅读课例研究整体把握之“五看”“三十问”
——小学语文阅读教学观摩活动评课标准
《关于牵牛花的评论》教学设计
——冀教版课标教材三年级上册18课
尊重个性·拓展思维·共创和谐
——冀教版课标教材五年级上册12课《有个孩子叫咪咪乔》教学设计
语文味道·阅读能力·综合素养
——冀教版课标教材六年级上册17课《相片》教学设计

自编教材，强化指导，听中学做，读中学写
——冀教版六年级语文综合课《采访》教学设计
实施有效链接·拓宽阅读视野·品味生活价值
——冀教版课标教材五年级上册第二单元阅读链接教学设计
启迪心智·探究方法·广开书源·共创文明
——人教版五年级课外阅读指导专题课《书香伴童年》教学设计
习作新径
从学生的发展出发改革作文教学
从“作文讲评”到“习作评改”再到“书面作品交流”
看图·补画·配文
——添补图画写习作(三年级)
编个故事来“说事儿”
——看图编故事(三年级)
巧手绘个多彩的秋
——秋天的色彩(三年级)
这就是我！

——介绍你自己(三年级)
“有趣老师”和他的“影子们”
——写爱做的事(三年级)
汪汪汪陪你游童话王国
——编动物童话故事(三年级)
记录那携手走过的日子
——介绍朋友(五年级)
我买了水果自动削皮器
——介绍一种物品(五年级)
长话短说写梗概
——为书或影视作品写梗概(五年级)
“五指”通心窍，编出好故事
——命题想象作文：五指兄弟(五年级)
“鸿雁”传书架心桥
——语文实践活动：手拉手(五年级)
孙小圣取经
——想象作文：二十年后回故乡(六年级)
“小记者”和“大编辑”的对话
一采访一个人(六年级)
考试新观
关于小学语文课程评价的几点尝试和思考
在生活的完善中发展
语文游乐园
——一年级语文综合评价活动
找啊找啊找朋友
——二年级语文综合评价活动
同游语文宫
——二年级语文综合评价活动
一休伴你一路行
——三年级语文综合评价活动

探索的眼睛
——三年级语文综合评价活动
学会“照镜子”
——三年级语文综合评价活动
语文撷趣
——四年级语文综合评价活动
学会珍惜
——五年级语文综合评价活动
语文中的智慧
——五年级语文综合评价活动
语文伴随我成长
——六年级语文综合评价活动
让爱心永相随
——六年级语文综合评价活动
笔随心至
“自主学习、自主发展”课改实验随笔四则
2007年河北省教学评估工作札记节选
“送”孩子读书
垃圾桶的妙用
关于“怎样利用网络上好语文课”的回复
爱心相伴，携手同行
——致迎宾路小学六(1)班全体同学的一封信
就评优课问题致一位县教研员的信
致东光县南霞口镇文教室的一封信
给青县树人学校贾艳华校长的一封信
致东光县实验小学王桂荣老师的信
就《快乐阅读》编写工作致佟乐泉先生的信
就《快乐阅读》选文工作致金波先生的信
执子之手约明天(后记)

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com