

<<小学生同步作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生同步作文>>

13位ISBN编号：9787543476967

10位ISBN编号：7543476967

出版时间：2010-7

出版时间：河北教育出版社

作者：吴庆芳

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生同步作文>>

内容概要

《老师念我作文啦：小学生同步作文（5年级下）（人教实验版）》遵循同步作文的课堂规律，科学设置七大栏目进行全方位辅导，有效解决写作难题，消除作文畏难心理，实现“老师念我作文啦”的课堂梦想。

紧扣同步作文的课堂性，总结写作方法，打开写作思路。

范文作者，发表“范文感想”，传授课堂范文的写作经验。

精选课堂作文精品，引导学生在借鉴中提高写作能力。

积累亮眼好题、好词好句以及常用素材，让写作运用自如。

原稿与修改稿对比评析，好作文就是这样改出来的。

与同学们及时交流写作感悟，保持自己不断进步。

围绕写作主题，模拟考题进行练笔。

<<小学生同步作文>>

书籍目录

第一单元 给远方小学生的一封信课堂导写我写范文给金佳怡的一封信同步佳作给西部小学生的一封信给贫困地区小学生的一封信给远方小学生的一封信给巴日萨的一封信给台湾小朋友的一封信运用自如修改提升给贫困山区的小朋友的一封信课后访谈自主考题第二单元 难忘的童年课堂导写我写范文一次难忘的“民主表决”同步佳作童年趣事我做了一回“大学问家”沙滩“咬”了我“笨蛋节”锁忆捉鸡记运用自如修改提升难忘的童年难忘的亲自野炊活动课后访谈自主考题第三单元 发言稿第四单元 一件令我感动的事第五单元 缩写第六单元 撰写简单的研究报告第七单元 一个印象深刻的人第八单元 自由作文

<<小学生同步作文>>

章节摘录

同学们：你们好，我们直奔主题吧。
对于有的同学来说，当班干部是一种苦差事。
而对于我来说，这次参加竞选，我更加希望大家都能来支持我，投我一票，因为曾经我做过班干部，有经验，而且也有苦劳，也有收获。

记得在一个狂风暴雨的傍晚，同学们各自回家了，在回家的路上，我突然想起教室里的窗户没关，我本想马上回教室去，可天色太晚了，妈妈要担心的；可不回去这就是不为班集体着想，万一把玻璃打破了，那……正当我犹豫不决的时候，突然想起老师对我说的话：“当班干部不是为了享受荣誉，而是为了奉献，为班集体做出贡献，做同学的勤务员……”想到这里，我便拼命地跑回教室，将窗户关好。

这时我的衣服已经湿透了。

但是我觉得我又为班集体挽回了一些损失，心里非常兴奋，便跑回家了。

第二天，同学们纷纷议论：“咦，昨天的窗户是谁关的？”

“昨天要是我把窗户关了就好了！”

“我听了感到非常高兴，这就是一种班干部集体责任感带给我的精神享受，或者你觉得不值得，但是我觉得非常值得。”

不过当班干部不尽然是这样的生活，也真有苦恼的时候，每当我站在讲台上管纪律时，有的同学喜欢讲话，根本管不下来。

我就会想到：“唉，何必自讨苦吃呢？”

干脆跟老师说我不想当了。

“可是我想到了班集体的利益，便打消了这个想法。”

我认为清洁管理干部、班长等都担负着神圣的责任，都是不能随意放弃的工作。

<<小学生同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>