

图书基本信息

书名：<<化学-化学实验论(平)-学科现代教育理论书系>>

13位ISBN编号：9787543525092

10位ISBN编号：7543525097

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：梁慧姝

页数：210

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

该书以辩证唯物主义认识论为理论基础,以自然科学方法论、现代教学论、心理学、生理学等理论为指导,对化学实验以及它在化学教学中涉及到的一系列认识论、方法论和教学实践等理论问题做了深入探讨,力求在内容选择和体系结构上能体现出化学实验以及它在教学中的特点,能为化学教学起到实践指导作用。

作者简介

梁慧姝, 1929年生, 吉林省扶余县人。

1952年毕业于东北师范大学化学系。

现任东北师范大学化学系教授, 曾兼任高等学校化学教材编审委员会委员、全国化学教学研究会副秘书长、吉林省化学教学研究会副理事长、《化学教育》编委等职。

长期从事化学教育和化学教学理论研究工

书籍目录

总序序前言第一章 化学实验发展史概述 第一节 早期化学实验 第二节 近代化学实验 第三节 现代化学实验第二章 化学实验的要素 第一节 化学实验 第二节 化学实验的要素第三章 化学实验中感性认识的生理机制 第一节 神经系统 第二节 感觉的生理机制 第三节 知觉和表象的生理机制第四章 化学实验的重要性和化学实验的类型 第一节 化学实验在化学科学认识中的地位 第二节 化学实验的认识功能 第三节 化学实验的类型第五章 化学实验与实验观察 第一节 化学实验问题的确定 第二节 化学实验设计 第三节 化学实验条件的控制 第四节 化学实验观察与记录 第五节 化学测定 第六节 化学实验结果的处理第六章 化学实验事实 第一节 化学实验事实的含义 第二节 化学实验事实的特征和认识论功能 第三节 化学实验事实的获得及表述 第四节 化学实验事实的经验概括和理论解释第七章 化学实验与理论思维 第一节 理论思维在化学实验中的作用 第二节 化学实验准备阶段的理论思维 第三节 化学实验实施阶段中的理论思维 第四节 化学实验结果处理阶段中的理论思维第八章 以实验为基础的化学教学观 第一节 实验的含义 第二节 学生的实验能动性 第三节 实验探究教学参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>