

<<语文教学情境论>>

图书基本信息

书名：<<语文教学情境论>>

13位ISBN编号：9787543525214

10位ISBN编号：7543525216

出版时间：1996-12

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：253

字数：4210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教学情境论>>

### 内容概要

情境教学风靡世界，就在于它能提高教学效率，语文教学与情境教学结下了不解之缘，语文教学要想取得最优化的教学成果，实施情境教学是必由之路。

本书从情境教学的理论依据、特征、原则、分类、教学、实施方法等方面的理论和实践上揭示了语文情境教学的规律。

教例新颖，分析精辟，语文生动，操作性强。

## <<语文教学情境论>>

### 作者简介

韦志成，湖北黄冈县人，1940年8月生，语文教育家。

武汉教育学院教授。

语文教育学研究室主任，中国教育学会语文教学法专业委员会常务理事，编著16本书，发表论文200余篇，计600多万字，专著《中学语文美育》获全国优秀教育著作一等奖，主编本套丛书8本获第三届国家图书奖

## <<语文教学情境论>>

### 书籍目录

总序序前言第一章 总论 第一节 科学的语文教育观 一 语文教育发展回顾 二 “语文”是工具 三 语文能力是目标 四 语文训练是途径 第二节 语文教学最优化 一 教学设计科学化 二 教学过程心理变化 三 教学方法艺术化 四 教学氛围情境化第二章 情境教学的理论依据 第一节 情境教学的沿革 一 情境教学的含义 二 我国古代的情境教学 三 国外的情境教学 四 情境教学的发展 第二节 情境教学的理论依据 一 直观教学原理 二 情知对称原理 三 寓教于乐原理 四 个性和谐发展原理第三章 语文情境教学的特征及原则 第一节 语文情境教学的特征 一 直观形象性 二 情知对称性 三 智能暗示性 四 意象相似性 五 理论潜在性 第二节 语文情境教学的基本原则 一 认知与情感互相渗透的原则 二 语言与思维同时训练的原则 三 科学与艺术相结合的原则 四 个体参与和群体齐进的原则第四章 语文情境教学的过程 第一节 语文单元教学 第二节 一篇课文情境的教学过程 第三节 语感训练 第四节 语文情境教学的手段第五章 语文教学情境的分类第六章 创设语文教学情境的方法第七章 语文教师的继续教育主要参考文献

<<语文教学情境论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>