第一图书网, tushu007.com

<<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

图书基本信息

书名：<<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

13位ISBN编号：9787543529335

10位ISBN编号：7543529335

出版时间：1999-10

出版时间：广西教育出版社

作者：曾天山

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

内容简介
本书是研究当前义务教育阶段热点问题的一部政策研究著作。
作者在调查研究的基础上，理论联系实际，观点结合事实，问题透视背景，宏观结合微观，定性结合定量，系统剖析了大众关心的“ 择校生 ”问题，特别是收费择校生问题。
文中既有深入的理论分析、必要的历史回顾和中外比较，又有一定的实地调查和数量分析，全面揭示了产生这一问题的起因、现状以及阶段性特点，分析了其中的利弊得失，总结了各级教育行政部门治理这一问题的经验，提出了统筹兼顾、综合治理、远近结合、标本兼治、重在治本、因地制宜、循序渐进的对策。
相信它对引导社会舆论、改进决策、化解矛盾、促进义务教育改革和发展有一定的积极意义。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

目录
前言
第一章 择校生问题的研究意义
一 从现象到问题
（一）择校生现象
（二）择校生问题
（三）择校生问题的演化
二 从关注到争议
（一）社会普遍关心
（二）国家重点治理
（三）教育部门有争议
（四）学校意见分歧
（五）理论界众说纷纭
三 从理论到实践
（一）问题是研究工作的出发点
（二）热点问题更具有研究意义
（三）解决择校生问题意义重大
第二章 择校生问题的背景研究
一 教育需求急速膨胀
（一）前所未有的挑战 人口压力
（二）前所未有的忧患 就业竞争
（三）前所未有的机遇 收入差距
（四）前所未有的实力 家庭教育消费能力
（五）前所未有的观念 公民教育投资意识
（六）前所未有的难题————对优质教育的需求
二 优质和特色教育供给不足
（一）社会主义初级阶段的国情特点
（二）基础教育资源普遍短缺
（三）中小学办学资源分布不均衡
三 以往教育改革与发展未能化解供求矛盾
（一）普及与提高的两难选择
（二）计划教育体制流弊危害
（三）体制改革有双重影响
（四）学校差距加剧矛盾
（五）就近入学需要条件
（六）治理对策有所偏颇
第三章 择校生问题现状分析
一 择校生问题一波三折，牵动万人心
二 家长择校与学校择生互有所需
（一）家长缘何择校？

（二）学校为何择生？

三 择校生大战牵动万人心
四 冰山一角：择校生费不是小钱！

五 择校之中有腐败！

（一）条子值万金
（二）关系网显神通
（三）公款择校算什么？

（四）赞助费知多少？

（五）择校费收支谁来监管？

六 几家欢乐几家愁？

（一）公办学校的喜忧
（二）民办学校的得失
（三）改制学校的利弊
七 择校生现象利弊谈
（一）得在哪里？

（二）失在何处？

第四章 择校生问题的治理经验
一 国家大政方针
（一）坚持从严治标
（二）抓好治本工作
二 地方的治理尝试
（一）上海市的相关经验
（二）北京市的主要思路
（三）天津市的基本思路
（四）广州市的基本措施
（五）哈尔滨市的工作特点
（六）长春市的改制试验
（七）沈阳市的治本实践
（八）其他地区的主要经验
三 国际教育的相关经验
（一）美国的教育凭证制度
（二）英国的法律规范
（三）日本的学区制弹性
（四）香港的电脑等级派位
第五章 择校生问题的思考与建议
一 重塑义务教育的基本精神
（一）义务教育的本质
一 义务教育阶段“ 择校生 ”现象剖析
（二）义务教育的特征
（三）义务教育的目标
（四）义务教育的指导思想
（五）义务教育的发展战略

二 透视择校生现象的本质
（一）分析其历史性
（二）观察其普遍性
（三）把握其长期性
（四）注意其两面性
（五）研究其背景差异性
三 综合治理任重而道远
（一）加大投入，规范行为
（二）循序渐进，缓解矛盾
（三）改造薄弱学校，缩小学校差距
（四）发展特色学校，扩展成才机会
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com