

<<数学教育史>>

图书基本信息

书名：<<数学教育史>>

13位ISBN编号：9787543531796

10位ISBN编号：7543531798

出版时间：2001-4

出版时间：广西教育出版社

作者：马忠林

页数：455

字数：389000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育史>>

内容概要

世界数学教育史源远流长，几千年来，东、西方都建立和发展了各具特色的数学教育体系。

我国的数学教育，萌芽于夏、商，成长于周、秦，发展于汉、魏，繁荣于唐、宋，普及于元、明、清，长期居于世界领先地位，近百年来虽一度衰退，但新中国成立以来，数学教育事业迅猛发展，正在赶超国际先进水平。

西方数学教育，源于希腊，中经罗马，至文艺复兴时期始见端倪，产业革命以后，普及与提高并进，发展迅速，100多年来，执数学教育之牛耳，影响极广。

本书探讨了中外数学教育史的兴衰历程。

本书可供有关专业教师（尤其是广大中小学教师）、研究生、大学生和教育工作者参考。

<<数学教育史>>

作者简介

马忠林，1914年7月生，原籍辽宁省海城县。
1938年毕业于吉林高等师范学校，历任东北大学、华北师范大学教授。
长期从事数学、数学教育的教学和科学研究工作，是中日数学教育研究会的创始人之一。
现任全国高师数学教育研究会名誉理事长、日本三所大学数学教育学研究会名誉会

<<数学教育史>>

书籍目录

总序序前言中国数学教育史第一章 先秦的数学教育 第一节 夏、商的数学教育 第二节 十进位值制记数法 第三节 西周的数学教育 第四节 数字化的计算工具——算筹 第五节 春秋战国的数学教育第二章 秦、汉及魏、晋、南北朝的数学教育 第一节 中国古代数学教育内容的体系化、规范化 第二节 汉代的数学教育 第三节 魏、晋、南北朝的数学教育第三章 隋、唐的数学教育 第一节 社会发展与数学教育 第二节 隋唐时期数学的重大成就 第三节 数学教育史上的伟大创举 第四节 隋唐时期数学教育的多样化 第五节 科举制与数学教育第四章 宋、辽、金、元的数学教育第五章 明代的数学教育第六章 清代的数学教育第七章 近代数学教育第八章 现代数学教育 第九章 1949年以后的数学教育外国数学教育史第十章 外国古代的数学教育 第十一章 西欧中世纪的数学教育 第十二章 文艺复兴时期的数学教育 第十三章 17、18世纪的数学教育 第十四章 19世纪的数学教育 第十五章 20世纪的数学教育 第十六章 第一、二次世界大战间的数学教育 第十七章 第二次世界大战后的数学教育 第十八章 日本的数学教育 第十九章 20世纪90年代的数学教育主要参考文献跋

<<数学教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>