

图书基本信息

书名：<<让教师走进研究性学习:江苏省太仓高级中学研究性学习实验报告(平装)>>

13位ISBN编号：9787543532557

10位ISBN编号：7543532557

出版时间：1900-01-01

出版时间：广西教育出版社

作者：霍益萍

页数：216

字数：167000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书立足于实践，以我国最早参加高中课程改革实验的中学之一——江苏省学习对教师的要求，研究性学习中教师的地位、感想，研究性学习方案，教学设计实录，也有教师的感想、体会，学生的评价等，为即将开设研究性学习这一新兴课程的中小学校提供了一个可借鉴参考的实例。

## 书籍目录

- 第一章 高中三年课程实施整体方案
- 第二章 高一年级研究性学习课程每周工作安排
- 第三章 研究性学习主题和子课题一览表
- 第四章 各课题组教师教学设计实录
- 第五章 辅导报告
- 第六章 教师在研究性学习中的作用和地位
- 第七章 2000-2001学年研究性学习课程实验总结报告
- 第八章 讲座选摘
- 第九章 教师的感想和体会
- 第十章 学生对教师的评价和反应
- 附录  
一方希望的田野

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>