

<<中学语文教学建模>>

图书基本信息

书名：<<中学语文教学建模>>

13位ISBN编号：9787543535855

10位ISBN编号：7543535858

出版时间：2003-5

出版时间：广西教育出版社

作者：伊道恩编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文教学建模>>

内容概要

本书在对现有中学语文教学模式分析和反思的基础上，学习运用查有梁先生的探索性演绎法和探索性归纳法，探索新的中学语文课堂模式的建构。

既有对中学语文教学建模意义、原则、方法、策略等的概述，又有根据学科的教学内容和类型分类建模示例，对不同的教学内容和课型做建模背景分析，若干建模的样式和实例，并对模式群做综合分析和评价。

模式的设计强调课堂互动，基于课堂交往，使沉重体验获取知识的过程，真正体现以学生为主体、教师为主导。

全书以教学改革为基本取向，以实证为基本特点，具有较强的导向性、示范性和可操作性。

本书适合中学语文教师、教研员、师范院校学生参考和继续教育培训使用。

<<中学语文教学建模>>

书籍目录

概论

第一章 中学语文教学模式建构概述

第一节 建构语文教学模式的意义

第二节 建构语文教学模式的原则

一 整体性与多样性相结合

二 稳定性与灵活性相结合

三 结构与功能相统一

四 借鉴与创新下统一

第三节 建构语文教学模式的方法

一 建模的一般程序

二 建模的基本方法

第

<<中学语文教学建模>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>