

<<小学数学教学建模>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学建模>>

13位ISBN编号：9787543535886

10位ISBN编号：7543535882

出版时间：2003-5

出版时间：广西教育出版社

作者：邹焯享 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学建模>>

内容概要

研究、建构教学模式能使教师更理性地思考、调控教学的行为，促进课堂教学的优化、教学质量的提高，并能促进教师的发展，这些都是毋庸置疑的。

本书首先对小学数学教学建模的理论和建模的方法进行简要的概述，然后对不同教学内容，如概念教学、应用题教学、几何知识教学等新授课的教学模式的建构进行探讨；对其他不同课型，如练习课、复习课、活动课和信息技术与学科课程事例课等教学模式的建构进行尝试。通过对模式建构的背景、理论、实例、评析等几个方面的阐述，力图回答如何进行小学数学教学模式建构的问题。

本书适合小学数学教师、教研员、师范院校学生参与和继续教育培训使用。

<<小学数学教学建模>>

书籍目录

第一章 数学教学建模概述

第一节 数学教学建模的内涵与意义

第二节 协同式数学课堂教学的探索

第三节 数学教学建模的方法

第二章 数学概念教学模式建构

第一节 建模的背景

第二节 模式建构与实例

第三章 计算课教学模式建构

第一节 建模的背景

第二节 模式建构与实例

第四章 量与计量教学模式建构

第一

<<小学数学教学建模>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>