

<<小学古诗手册>>

图书基本信息

书名：<<小学古诗手册>>

13位ISBN编号：9787543535947

10位ISBN编号：7543535947

出版时间：2007-1

出版时间：广西教育出版社

作者：利来友等编

页数：370

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学古诗手册>>

内容概要

古诗词是中国古代文化的重要组成部分，同学们在学习阶段应该好好学习它们，汲取它们的精髓，充实自己，也许最初接触它们时，同学们可能并不能深刻理解它们，但日积月累，学得多了，随着同学们知识和阅历的增长，对它们的领悟就会越来越深刻。

久而久之，这些储存在我们脑中的古诗词就会融入我们的情感、知识和思想之中，丰富我们对情感的理解，升华我们对生活的认识，提高我们的语言表达能力。

一句话，学好古诗词对。

我们今后的学习、生活和工作将大有裨益。

为了让同学们在学习阶段能循序渐进地、系统地学好古诗词，好好继承这些优秀的文化遗产，提高文学鉴赏水平，我们的语文教材每一册都编排了一定数量的古诗词，《语文课程标准》还对每个年级学习古诗词提出了一些具体的要求。

由于古诗词的语言与现代语言有着较大的差别，同学们在学习过程中可能存在一定的困难。

有鉴于此，为方便同学们系统学习，我们编写了这本小册子。

书中收录了九年义务教育小学语文教材、义务教育小学语文课程标准实验教材（1-4册）中所有的古诗词，以及《语文课程标准·附录》（1-6年级）推荐背诵的古诗词，对每首诗词的内容作了通俗简要的评析：对诗词的背景、作者作了简明扼要的介绍；对诗词中较难的字词句作了详细的注释（为节省篇幅，教材已注的不再复注）；对诗词的内容作了翻译，译文力求体现古诗的音乐美（节奏、押韵）和建筑美（每句字数相同，整齐美观），做到整齐、押韵。

为指导同学们朗读、背诵古诗词，书中还介绍了每首诗词的朗读、背诵技巧或方法，按照这些方法或技巧去诵读，可收到事半功倍的效果。

此外，每首诗词的最后还设计了一些思考与练习。

练习力求形式多样，活泼生动，不拘一格，以加深和巩固同学们对古诗词的理解。

<<小学古诗手册>>

书籍目录

第一册 一去二三里/佚名 画/佚名 静夜思/李白 本册《思考与练习》部分参考答案第二册 草/白居易 春晓/孟浩然 古朗月行/李白 登鹳雀楼/王之涣 寻隐者不遇/贾岛 村居/高鼎 所见/袁枚 小池/杨万里 本册《思考与练习》部分参考答案第三册 悯农(二)/李绅 蚕妇/张俞 夜宿山寺/李白 梅花/王安石 江雪/柳宗元 赠刘景文/苏轼 山行/杜牧 回乡偶书/贺知章 赠汪伦/李白 本册《思考与练习》部分参考答案第四册 所见/袁枚 小池/杨万里第五册第六册第七册第八册第九册第十册第十一册第十二册 《语文课程标准》推荐背诵的古诗词《思考与练习》部分参考答案

<<小学古诗手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>