

<<新课标创新学案>>

图书基本信息

书名：<<新课标创新学案>>

13位ISBN编号：9787543537293

10位ISBN编号：754353729X

出版时间：2004-1

出版时间：广西教育出版社

作者：郭扶庚等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标创新学案>>

### 内容概要

本丛书以义务教育国家课程标准和新课标实验教材为依据，全面融入素质教育思想和教育改革精神，构建最新小学生同步学习的最新小学生同步学习的最佳方略，是一套完全根据新课程标准设计编排的全新教辅读物。

本丛书具有以下特点：

#### 1. 创新性

对学科内容整体规划，选材设题力求典型新颖，增加了研究性课题，开放性问题，注重激发学生的创造性。

#### 2. 互动性

对知识要点精心整理，设计成学案形式，注重对学习方法的引导，方便随堂使用最大程度地体现了师生之间、学生与学生之间的互动。

#### 3. 拓展性

突出对学科知识的延展性和联系性探究，体现了新课标的主要精神，为培养学生创新精神和探究能力提供一个理想的平台。

本丛书栏目设置精要，主要包括：

#### 1. 起点站

根据新课标的要求，从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个方面，提炼出本章的重点和难点。

#### 2. 知识档

展示本章知识的逻辑关系，对重要的知识进行梳理，对晚混淆的知识进行辨析构建直观、生动的知识网络。

#### 3. 加油站

对易错、易混的知识进行梳理，注重学习过程、兴趣激发和情感体验，倡导探究性学习，引导学生形成良好的解决问题的思维方式，使学生扎实地掌握所学知识。

#### 4. 出发啦

选择符合学生认知特点和价值取向的题目，补充各类新颖训练题和开放性问题探究性问题，让学生适应各种不同题目类型，达到举一反三的目的。

#### 5. 积分榜

以图表的形式体现师生之间、学生与家长之间的互动评价。

书籍目录

一 位置 第一节 上、下 第二节

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>