

<<新课标通典.高中文言文阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标通典.高中文言文阅读>>

13位ISBN编号：9787543538450

10位ISBN编号：7543538458

出版时间：2004-7

出版时间：广西教育出版社

作者：闻龙编/鼎奇教育新课标教研组设计

页数：386

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标通典.高中文言文阅读>>

内容概要

本书紧扣各科的《课程标准》，并把它提炼成简明扼要的“课标要点”，以此统领各学科、各环节的学习内容，目标明确，可谓立片言以居要；然后依据新课标的三维目标，设计了“知识解读”“经典再现”“误区诊疗”，从正反两方面强化学生的自觉审视和自主判断能力，最后从各学科近期的考试实践中，提炼出“考试趋势”“考题解析”“强化训练”，从问题情境中训练学生的实战技能和心理素质。

## 书籍目录

一 文言实词(上)古今异义及词类活用 课标要点 知识解读 古今异义 古今异义·词义扩大 古今异义·词义缩小 古今异义·词义转移 词义感情色彩的变化 名称说法改变 单音词变为复音词 词类活用 词类活用·名词活用为动词 词类活用·名词的使动用法 词类活用·名词的意动用法 词类活用·名词活用作状语 词类活用·动词活用为名词 词类活用·动词的使动用法 词类活用·动词的为动用法 词类活用·形容词活用为名词 词类活用·形容词用作一般动词 词类活用·形容词的使动用法 词类活用·形容词的意动用法 经典再现 文言文里有一些古今异义的词语,需要同学们进行细致的总结 对于文言文里的词语含义,一定要根据具体的语言环境去分析,切不可简御繁 名词的活用在词类活用中具有经典的意义 掌握动词和形容词的词类活用,关键是熟悉使动用法和意动用法 误区诊疗 理解古文里的词语切忌以今义代古义 为防止“以今律古”的错误,我们还要对下列几种古今同形异义的情况格外予以注意 不能以词语的常用义解释特殊义 考试趋势 此考点是考查考生运用所识记的文言实词知识来解决实际阅读问题的能力 考题解析 强化训练二 文言实词(下) 一词多义及单双音词三 文言虚词四 文言句式五 文言断句及翻译六 文字、字形及字音七 筛选并提取文中的信息八 归纳内容要点,概括中心意思九 分析概括作者在文中的观点态度十 高考文言文整体阅读十一 诗词鉴赏(上)形象、语言和表达十二 诗词鉴赏(下)评价作品的思路内容十三 中国古代文化常识及名言名句参考答案附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>