

<<化学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<化学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787543547148

10位ISBN编号：7543547147

出版时间：2007-1

出版时间：广西教育

作者：王祖浩

页数：520

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教育心理学>>

内容概要

本书共分为五部分，，本书每章主题相对独立，自成体系，在概述理论上基础上，结合国内外的研究现状，从不同侧面对该主题进行综述和评价。

基于上述特点，我们认为，本书既可作为化学教育理论工作者、高等师范化学教育展业学生（研究生、本科生）研读的专业参考书或教材，也可作为广大的第一线化学教师继续教育或从事化学教育研究的参考读本。

<<化学教育心理学>>

书籍目录

第一章 化学概念学习及其影响因素第二章 化学前概念的研究及应用第三章 化学知识表征的心理学研究第四章 化学学习迁移的理论与方法第五章 化学学习中的元认知及其训练第六章 化学学习与批判性思维的发展第七章 化学学习与发散性思维的发展第八章 男女生化学学习的特点及差异研究第九章 动机理论在化学学习中的应用第十章 化学实验问题解决的心理机制第十一章 化学计算问题解决的心理学研究第十二章 类比推理与化学问题研究第十三章 专家与新手化学问题解决能力的研究第十四章 化学教学设计的理论和方法第十五章 建构主义理论在化学教学中的应用第十六章 化学教学中的科学探究策略第十七章 化学教学中的概念图技术及应用第十八章 化学双语教学的心理学基础第十九章 化学教材的“现行组织者”设计第二十章 基于专业发展的化学教师心理研究

<<化学教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>