

<<于漪新世纪教育论丛>>

图书基本信息

书名：<<于漪新世纪教育论丛>>

13位ISBN编号：9787543554450

10位ISBN编号：7543554453

出版时间：2008-12

出版时间：广西教育出版社

作者：于漪

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<于漪新世纪教育论丛>>

内容概要

《于漪新世纪教育论丛：反思》阐述的是于漪老师在自己的教育与教学中，在大家都会忽略了的问题与细节中的反思。

于老师的反思只遵循自己的心灵与本真，所以熨贴人心。

她的反思还有许多是对人生的反思，这就不仅仅是对自己所行之事的追问，更多的是心灵深处的叩问，甚至是来自灵魂的拷问。

这种全方位的反思是一种自我解剖，是对自己所肩负使命的深沉回应。

这是于老师的精神元素，也是教育的底色，乃至灵魂所在。

书籍目录

小引目中学生知多少1.目中学生知多少2.保护创造意识的萌芽3.坐失良机4.学生实际不可忽略5.岂能越俎代庖6.因势利导，难！
7.浑然一体，还是分步走8.脑海里问题涌动9.换个角度行不行10.“可惜我不会”11.语文教学切莫边缘化编者手记之一读懂还真不容易12.要顺理成章13.不能总零打碎敲14.读懂还真不容易15.岂能只消极地复制文本16.鼓点一个也不能少17.生命的赞歌18.别忘了从大处着眼19.把握好应有的“度”20.独立思考勿乱“套”21.精微之处不可漏22.千万不能冷落文字编者手记之二拿什么直指人心？
23.“导人”也要会“导”24.拿什么直指人心25.要做一点理性思考26.岂能食而不化27.该怎样拓展28.节外生枝要不得29.答疑也须慎选30.品尝写作的欢乐31.今天怎样教作文 32.让课堂精彩起来编者手记之三要经得起问33.“弓足”的波澜34.要经得起问35.爱的奉献36.识字真正不容易37.习惯成自然38.门在何处？
39.从此不借班上课40.课要追求“三动”的境界编者手记之四综论发自心灵底部的叩问编后记

章节摘录

目中学生知多少 1、中学生知多少 《花儿为什么这样红》是著名科普作家贾祖璋科学小品中的佳作，充满了科学的睿智，单是文章的题目就能激起人们无限的遐想。

然而，初中学生学语文，有不少学生对说明文有一种“天然的抗阻力”，不愿学，也不大学得进去，因而，激发学习兴趣，进入课文进行探究成了我首先要考虑解决的问题。

在教学方法上，我做了两个大胆的设置。

起始阶段用科学实验激发学生兴趣，吸引他们的注意力，让他们积极开启求知的大门，这是一。

二是用一节课理清文章的结构，让学生初步把握作者从横、纵两个角度说明事物，先按逻辑顺序分类说明，说明花色的本质特点；后按时间顺序说明花色形成的历史过程。

一横一纵，层次清晰。

第二节课放到校园里，分4个小组，一名学生随机抽取各种颜色的花提问，要求答题的学生从不同角度回答。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>