第一图书网, tushu007.com

<<数学教师教育“多元化”的研究>>

图书基本信息

书名：<<数学教师教育“多元化”的研究>>

13位ISBN编号：9787543557307

10位ISBN编号：7543557304

出版时间：2009-12

出版时间：广西教育出版社

作者：张奠宙

页数：220

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书研究了我国数学教师教育的历史和改革，特别是在数学基础和培养模式方面。
书中很多材料是作者参加教改项目的第一手资料，是对近60年来我国数学教师教育的一个比较全面的总结。
书中针对当前的教育形势，提出了数学教师培养的“多元化”问题，希望能对21世纪高师院校的未来发展，提供实践经验和理论思考。
本书的主要内容有：新中国成立60年来数学教师教育的历史过程和传统特色：新形势下数学教师教育“多元化”的形成以及相关文献的总结：大众化教育背景下数学教师教育“多元化”问题的研究；“多元化”形成的数学背景和国际视野；对当前数学教育中一些热点问题的看法。
本书可供从事数学教师教育的教师，研究人员以及中小学数学教狮、教研员阅读和参考。

书籍目录

总序序前言第一章　1949年以来我国数学教师教育的历史过程和传统特征 第一节 历史分期 第二节 国内部分师范大学数学系培养方案解读 第三节 我国数学教师教育的传统特征 附录 华东师范大学数学：系历年培养方案解读第二章 改革开放形势下数学教师教育“多元化”概念的形成及相关文献研究 第一节 数学教师教育“多元化”是社会经济发展的必然结果 第二节 数学教师教育“多元化”的涵义和特征 第三节 数学教师教育的相关文献调查 附录“多元化”培养方案的一个具体案例　——华东师范大学数学系2003级培养方案五九　第三章 高等教育大众化形势下数学教师教育“多元化”的发展 第一节 高校扩招后基础课程教学水平的测试与分析 第二节 有关课程设置和数学基础课教学的三次调查 第三节 “数学分析”分层次教学大纲 第四节 “数学分析”教材分析 第五节 高师数学系教育类课程设置的分析 附录 华东师范大学数学系2003级“多元化”培养方案执行情况报告及分析第四章“多元化”形成的数学背景和国际视野 第一节 数学的进步要求数学教师教育走向“多元化” 第二节 数学教育的发展推动数学教师教育走向“多元化” 第三节 数学教师教育“多元化”的国际视野第五章　数学教育中的热点问题 第一节 数学教育中的一些热点问题 第二节 数学的学术形态与教育形态附录一 华东师范大学数学与应用数学专业2003级培养方案附录二 “数学分析”课程教学水平测试题附录三　2001级第二学期期末“数学分析”统一考试试题附录四 “数学分析”分层次教学大纲附录五 “实数完备性问题与确界原理”教案附录六 AP微积分教学大纲及试题介绍参考文献

编辑推荐

《数学教师教育"多元化"的研究》由广西教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com