

<<数学方法论的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<数学方法论的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787543557574

10位ISBN编号：7543557576

出版时间：2009-12

出版时间：广西教育出版社

作者：郑毓信

页数：251

字数：264000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学方法论的理论与实践>>

内容概要

本书对数学方法论的历史发展进行了系统梳理，集中介绍了国内外在这一方面的最新研究成果，包括“问题解决”的现代研究，以及围绕“概念的生成、分析与组织”展开的研究。

对于已有工作的自觉反思是本书的又一重要特点，书中借助大量实例对相关的教学实践进行了分析总结，并从理论的角度指明了由“数学地思维”转向“通过数学学会思维”的必要性与主要途径。

本书是作者在数学方法论领域的最新著作，是作者在数学方法论方面的最新研究成果。

<<数学方法论的理论与实践>>

作者简介

郑毓信，男，1944年8月生，浙江镇海人。

1965年江苏师范学院数学系毕业，1981年南京大学哲学系自然辩证法硕士研究生。

南京大学哲学系教授、博士生导师。

现为中国自然辩证法研究会数学哲学专业委员会委员，国际数学教育大会（ICME-10）程序委员会委员，美国《数学评论》杂志评

<<数学方法论的理论与实践>>

书籍目录

总序前言第一章 数学方法论研究的兴起 第一节 波利亚与“问题解决” 一 数学启发法的“现代复兴” 二 波利亚的数学启发法 三 国际上关于解题策略的若干研究 第二节 中国的数学方法论研究 一 数学方法论研究在中国的兴起 二 中国数学方法论研究的若干主要成果第二章 “问题解决”的现代研究 第一节 “问题解决”(1980—1989) 一 曲折的前进 二 对于波利亚的“超越” 三 总结与反思 第二节 “问题解决”(1990--2008) 一 作为数学教育有机组成部分的“问题解决” 二 “问题解决”与“决策研究” 三 回顾与启示 第三节 “问题提出”与数学教育 一 提出问题的策略 二 作为数学教育有机组成部分的“问题提出”第三章 概念性思维的现代研究 第一节 代数思维的现代研究 一 “凝聚”：代数思维的一个基本形式 二 代数思维的多样性与灵活性 第二节 几何思维的现代研究 一 几何抽象的基本形式 二 几何思维的发展 三 逻辑思维与形象思维 第三节 走向“高层次数学思维” 一 数学的形式方面 二 数学的非形式方面 三 数学思维的基本性质第四章 从理论到实践 第一节 数学方法论与数学教学 一 乙种不同的课程设计方法 二 数学方法论指导下的数学教学：实践与思考 第二节 走向“反思性实践” 一 “实践性智慧”与必要的反思 二 由“数学地思维”到“通过数学学会思维”

<<数学方法论的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>