

<<数学开放题研究>>

图书基本信息

书名：<<数学开放题研究>>

13位ISBN编号：9787543564282

10位ISBN编号：7543564289

出版时间：2012-1

出版时间：广西教育出版社

作者：戴再平 等著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学开放题研究>>

### 内容概要

数学开放题符合时代发展的需要，是推进素质教育、培养学生创新精神的切入口。戴再平等编著的《数学开放题研究》是对我国数学开放题研究的一次较系统的回顾、总结，主要论述了数学开放题在中国的研究概况、研究成果，数学开放题与“双基”训练、与中考和高考的结合，数学开放题的教学安全的设计、教学研究的展望，《数学开放题研究》后...

## <<数学开放题研究>>

### 作者简介

戴再平，浙江奉化人，1933年出生。

享受国务院政府特殊津贴专家。

原为浙江教育学院教授、学术委员会副主任。

曾任全国高师数学教育研究会常务理事、浙江省高师数学教育研究会理事长、浙江省数学会常务理事兼教育委员会主任、浙江省中小学教材审定委员会中学数学科主审委员、华东师范大学兼职教授。

50余年来在数学教育、数学教学论领域出版著作50多部，发表论文100多篇。

1997年承担了全国教育科学“九五”规划重点课题：《开放题~数学教育新模式》。

孙联荣，1982年1月毕业于上海师范大学数学系，1989年赴日本留学，获日本东京学芸大学数学教育硕士学位。

现为上海市特级教师、上海市特级校长、华东师范大学教育学系硕士研究生兼职导师。

从教20余年，从事中小学数学教育研究多年。

先后在《数学教育学报》等核心期刊上发表专业论文50多篇，担任了多部专著的主编和撰写工作。

在数学开放题及其教学方面的研究成果，得到国内外专家的认同和高度评价。

凌国华，中学数学高级教师。

1982年7月毕业于华东师范大学数学系，现任上海市闵行区诸翟学校副校长。

1997年开始从事数学开放题及其教学的研究，具备良好的教育理论基础和丰富的实践经验。

1998年和2003年两次参与组织和主持了“数学开放题及其教学”国际学术研讨会，共有四篇论文在会上作了大会报告或大会分组报告。

另有十几篇数学开放题的相关论文在专业杂志上发表和获奖。

时晨，2000年毕业于华东师范大学数学系，毕业后在上海市大同中学担任数学教师。

2008年考入华东师范大学数学系课程与教学论专业，攻读教育学硕士学位，对数学开放题及其教学产生兴趣并开展相关研究。

2011年毕业后，到上海外国语大学附属外国语学校任教。

## <<数学开放题研究>>

### 书籍目录

- 总序
- 序言
- 前言
- 第一章 数学开放题研究在中国的简要回顾 .
- 第二章 两次“数学开放题及其教学”研讨会的学术综述
  - 第一节 第一次“数学开放题及其教学”的国际学术研讨会
  - 第二节 第二次“数学开放题及其教学”的国际学术研讨会
- 第三章 中国数学开放题研究成果
  - 第一节 数学开放题的概念及其分类
  - 第二节 数学开放题的编制
  - 第三节 中国数学开放题举例
  - 第四节 开放题研究过程举例
- 第四章 数学开放题与中国的“双基”教育
  - 第一节 数学开放题与“双基”训练相结合
  - 第二节 数学开放题与“双基”训练相结合的几种形式
  - 第三节 数学开放题与“双基”结合走向国际数学教育大会
- 第五章 进入中考和高考的数学开放题
  - 第一节 考试中的数学开放题
  - 第二节 数学开放题的参考答案及评分标准的判定
  - 第三节 数学开放题进入考试应该注意的几个问题
  - 第四节 一道引起强烈反响的高考题
- 第六章 数学开放题的教学案例设计
  - 第一节 数学开放题教学的基本原则
  - 第二节 小学数学开放题教学案例
  - 第三节 初中数学开放题教学案例
  - 第四节 高中数学开放题教学案例
- 第七章 中国数学开放题及其教学研究的展望
  - 第一节 中国数学开放题研究存在的问题
  - 第二节 中国数学开放题及其教学研究的展望
- 附录：数学开放题中文参考文献目录精选
- 后记

<<数学开放题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>