

<<成就一生的好习惯>>

图书基本信息

书名：<<成就一生的好习惯>>

13位ISBN编号：9787543647527

10位ISBN编号：7543647524

出版时间：2008-4

出版时间：青岛出版社

作者：齐永胜 主编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成就一生的好习惯>>

前言

人的成长发育是有关键期的。

小学阶段是养成良好行为习惯的重要关键期。

教育小学生养成好习惯对其一生的发展至关重要。

40多年前，苏联宇航员加加林乘坐“东方1号”宇宙飞船进入太空遨游，成为世界上第一位进入太空的宇航员。

他之所以能够从20多名宇航员中脱颖而出，起决定作用的是一个偶然事件。

原来，在确定人选前一个星期，主设计师科罗廖夫发现，在进入飞船前，只有加加林一个人脱下鞋子，只穿着袜子进入座舱。

就是这个小小的举动一下子赢得了科罗廖夫的好感，他感到这位27岁的青年如此注重细节，又如此珍爱他为之倾注心血的飞船，十分难得，于是推荐加加林执行人类首次太空飞行的神圣使命。

还有一个故事。

北京有一家外资企业招聘员工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关斩六将，进入了最后一关——面试。

可是没有想到，到了真正面试的时候，没有提问，没有交谈，短短10分钟，他们都失败了。

原来总经理中途借故离开了5分钟，这些年轻人便得意忘形，围着总经理的写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。

总经理回来后，对他们说：“面试已经结束了。”

“他们很纳闷，总理解释说：“很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”

“听了这话以后，这些年轻人捶胸顿足，后悔不迭。

同学们，你们看看，一个好习惯为加加林插上了成功的翅膀，不经意间，助他一臂之力；一个不良习惯让这些年轻人错失就业良机，陷入苦恼。

习惯恰似方向盘，它能影响一个人人生发展的方向。

凡是成功、成名者无不从小就养成了许多好习惯，正是这些好习惯促使他们取得了非凡的成就。

人们常说“习惯决定命运”、“习惯决定成败”。

英国大哲学家培根说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。”

因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。

“著名教育家叶圣陶爷爷也曾说过：“什么是教育？

简单一句话，就是养成良好的习惯。”

“他还指出：“好的习惯养成多多益善，且受用终身。”

“好习惯是我们取得成功的奠基石，能够让我们的学习更有成效，效率更高，进步更快。

好习惯就像是挂在理想之船上的风帆，能把我们送到快乐和幸福的港湾。

同学们，我们希望什么样的好习惯在我们的身上驻扎呢？

对于同学们而言，好习惯就在我们的生活当中。

比如，升国旗、奏国歌时自觉肃立行队礼；学会课前预习；学会用积极的心态看问题；按时作息；坚持天天锻炼身体；观看比赛要文明；上下楼梯靠右行；及时刷牙、洗脸、洗脚、洗澡……这些都是好习惯，你们都做到了吗？

滴水能穿石，溪水汇成河。

同学们，只要我们从现在开始，从身边的小事做起，从每一个细节开始，与好习惯交朋友，每天进步一点点，每天收获一点点，你们就会发现自己是最快乐、最健康、最优秀的！

<<成就一生的好习惯>>

内容概要

人的成长发育是有关键期的。

小学阶段是养成良好行为习惯的关键期，教育小学生养成好习惯对其一生的发展至关重要。

<<成就一生的好习惯>>

书籍目录

第一章 学习习惯 1 合理安排学习时间 2 课后及时整理和复习 3 经常查阅工具书 4 要有浓厚的读书兴趣 5 不动笔墨不读书 6 学会用眼睛观察 7 独立思考,敢于发表自己的见解 8 积极参与小组学习 9 虚心学习别人的长处和优点第二章 安全习惯 10 自觉遵守交通规则 11 遇到危险时要沉着冷静 12 能拒绝别人的不良诱惑 13 不骑自行车上学第三章 卫生习惯 14 自觉保护周围的生态环境 15 见到垃圾主动捡起来 16 定期整理和清洗自己的书包第四章 礼仪习惯 17 与别人说话时态度要诚恳 18 遇事多为别人着想 19 不给别人起绰号 20 不说粗话和脏话 21 不打架,不围观 22 热心帮助别人 23 尊重残疾人 24 尊重他人的民族、宗教习惯 25 遇到外宾大方、有礼貌 26 不私看别人的信件和日记 27 不损坏电信、交通等公用设施 28 听从父母和老师的教育第五章 生活习惯 29 每天运动1小时 30 多吃蔬菜和水果 31 少喝饮料,多喝白开水 32 节约水电 33 不乱花零钱 34 不吸烟,不喝酒 35 不跟同学比吃穿 36 不迷恋电视 37 不进网吧、游戏厅 38 积极做力所能及的家务劳动 39 遇到挫折和失败不气馁 40 积极参与集体活动

<<成就一生的好习惯>>

章节摘录

插图：第一章 学习习惯1 合理安排学习时间为了合理利用晚上的时间，玲玲认真制订了一张作息时间表。

晚饭后，玲玲把自制的作息时间表拿给爸爸看。

她说：“爸爸，你看我制订的作息时间表有多科学啊！”

”爸爸高兴地说：“好啊！”

玲玲懂得安排时间了，又长学问啦！

”说着接过作息时间表。

只见上面端端正正地写着：晚饭后，帮妈妈收拾餐具：15分钟；看少儿节目：20分钟；写作业：40分钟；请爸爸检查作业：15分钟；听英语录音：15分钟；休息：9：00。

嗬，从晚饭后到9点安排得满满的，每一分钟都卡紧了。

玲玲见爸爸看完了，连忙问：“怎么样？”

很科学吧？”

，爸爸摇摇头说：“我们暂不谈科学不科学的问题，我先给你讲讲‘统筹法’再说吧。”

”玲玲瞪大眼睛问：“什么是‘统筹法’？”

”爸爸说：“你听了就知道了。”

”于是爸爸便津津有味地讲了起来：“一天，小强家里来了客人，妈妈让小强烧水沏茶招待客人。

小强计算了一下：洗净水壶要用1分钟，烧开水要用15分钟，洗茶壶要用1分钟，洗茶杯要用1分钟，拿茶叶要用2分钟，如果按以上步骤来做，20分钟后客人才能喝上茶。

怎样才能让客人早点喝上茶呢？”

他仔细想了想，发现在等水烧开的15分钟里，自己如果能再利用这个时间来洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶，水开了就沏茶，16分钟就可让客人喝上茶。

小强前后两种安排有什么不同呢？”

你能不能列一张表比较一下？”

”

<<成就一生的好习惯>>

编辑推荐

《成就一生的好习惯(小学5.6年级)》由青岛出版社出版。

<<成就一生的好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>