

## <<小学生同步作文优化训练>>

### 图书基本信息

书名：<<小学生同步作文优化训练>>

13位ISBN编号：9787543653948

10位ISBN编号：754365394X

出版时间：2011-7

出版时间：青岛出版社

作者：张吉宙

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生同步作文优化训练>>

### 内容概要

本套图书结合单元课文与课外读物，生动讲述写作基础知识与表达技巧，巧妙引导学生由阅读经验向写作能力迁移过渡，从审题、立意、选材、结构、语言方面拓宽思路，帮助你轻松完成课本里的作文题。

## <<小学生同步作文优化训练>>

### 书籍目录

#### 作文园地1

老师素描簿

超级链接

皮皮音乐课

每当我走过老师窗前

名师大讲堂

快乐阅读室

想念老师

我的老师

师恩难忘

“麻烦”班主任

新来的老师

拓展训练营

开心加油站

遇上强盗

心静自然凉

#### 作文园地2

动物DV秀

超级链接

星星故事秀

蜗牛登塔

名师大讲堂

快乐阅读室

巧克力布丁

我爱波斯猫

金鱼

蝈蝈

我喜欢的小白兔

拓展训练营

开心加油站

皇后自称寡妇

有没有作弊

#### 作文园地3

成长的天空

超级链接

故事哈哈镜

自作自受

名师大讲堂

快乐阅读室

第一次当老师

玩火记

我闯过了醉桥

.....

#### 作文园地4

#### 作文园地5

<<小学生同步作文优化训练>>

作文园地6  
作文园地7  
作文园地8  
作文园地9  
作文园地10  
作文园地11  
作文园地12  
作文园地13  
作文园地14  
作文园地15

## <<小学生同步作文优化训练>>

### 章节摘录

怎样写好状物作文 第一训练营 动物世界 技巧探究 我们的生活中有许多可爱的小动物：温驯的小羊，会啼明的雄鸡，能看家的小狗，灵巧活泼的小白兔，会唱歌的小鸟，能报信的鸽子……那么，怎样才能把它们生动形象地描写出来呢？

首先你要仔细地观察它们，熟悉它们。

只有观察得细致，才能描写得具体。

观察的时候一般可以从外形特点、活动情况、生活习性等几方面有顺序地看。

在动笔写的时候，要把观察的结果，有选择、有重点、有条理地加以描摹。

具体地说，描写小动物要注意以下几点： 一、描写动物的外形特征 描写一种小动物，首先要描写它的外形，要仔细看它的头部、尾部、毛色、四肢是什么样的，形状、特点、颜色是什么样的。

如下面写小狗一段的话： 星期天，我从姥姥家回来，在客车上，看到一个大姐姐用紫色的包拎着一只可爱的小黑狗。

小黑狗头上长着一对像毛片片一样的三角形耳朵，软软的向下耷拉着，有趣极了。

两只圆圆的黑眼睛不停地望着四周。

圆圆的黑鼻头像个茸嘟嘟的小茸球。

嘴巴紧紧地闭着，一声也不吭，多像一个不吵不闹的乖孩子啊！

二、描写动物的生活习性要注意观察动物的生活习性是怎样的，观察它怎样吃食，怎样游戏，怎样睡觉，等等。

把你观察到的这些都要细致、具体地描写出来。

例如： 这些刚出壳的小鹅儿一身水淋淋的，毛色不算好看，但是红红的小脚激起了我的兴趣。

第二天，我把这些小家伙放出来喂食。

它们的毛已经干了，金黄柔美，尽管它们脚还软，站不起来，但是一个个都很活泼，放下地就一扑一扑的，像在摔跤，真逗！

小鹅儿睡觉的时候，小颈缩短了，那脑袋就像用绒沾在上面似的。

它们很容易醒，轻轻的脚步声，它们都会睁开眼睛看看，没有声响了，再睡。

十多天以后，我刚揭开遮鹅笼的罩子，它们就要争先恐后地出来，一个小鹅站在另一个小鹅身上一跳，居然跳出来了！

它们的毛开始变白了，脚也不软了。

一下子就跑到我脚前要吃的，我先放些饭在碟子里，手里拿着两大片菜叶，它们嘴在呷饭，眼睛却盯着我的菜叶。

菜叶似乎比饭更好吃，一只小鹅索性蹦起来呷着，摔了一跤！

引得我大笑起来。

这些小家伙很通人性，我一到家它们就跑到我的脚下转悠，亲热的很呐。

我常常跟它们说话，有时它们还回答呢！

所以，我把小鹅看成我的朋友。

文章活脱脱地展现出小鹅出壳、吃食、睡觉和性情，语言活泼，条理清晰，形容逼真，童趣盎然，字里行间包含着小作者与小鹅之间的情感。

三、表达对动物的喜爱之情 我们喜爱小动物，在描写它们的时候，也要把自己喜爱的感情，用笔融合在字里行间。

让读者一读文字，就能感受到我们的喜爱之情。

表达感情的方法也是多种多样的：有时候具体地描写小动物的样子、外形，把自己的情感融在其间；有时候用简洁的语句直抒感情；有时候，把这两种方法交替使用。

写法灵活，不拘一格。

我们来看《青蛙捕食》这篇例文： 我非常喜欢青蛙。

夏天，我常常去池塘边看青蛙。

## <<小学生同步作文优化训练>>

青蛙很喜欢躲在草丛里，偶尔也叫几声。  
它们叫得最欢的时候是在大雨过后。  
每当这时如果有一只叫，旁边的也就随着叫了起来。  
几十只甚至上百只青蛙“呱呱”叫个不停，那声专能够传到几里地以外，多像一曲气势磅礴的，交响乐呀！

青蛙的身体胖胖的，有的身体足有七八厘米长。  
它们披着黄绿色或深绿色的衣裳，露着雪白的肚皮。  
它们的头又宽又扁，像一个三角形。  
它的头上鼓着一双圆溜溜的大眼睛，长着大嘴巴、小鼻子。

“文虽有规可循，但无定法。”  
写一种小动物是没有一种写法可以套用的。  
只有掌握一种基本的写法，又会灵活地运用，才能真切而生动地把自己喜爱的小动物描写出来。

高手过招 我爱军团蚁 上海市宝山区实验小学 颜晓卿 在奇妙的大千世界中，有许多动物，而我最感兴趣的却是一种蚂蚁——“军团蚁”。

目前，它们正以惊人的速度“前进”着。  
在目前世界上保留着最大面积的自然原始森林——南美洲亚马逊热带雨林里，横行着一种叫做“军团蚁”的食肉蚂蚁。  
这种蚂蚁喜欢组成数量在百万以上的大军过游牧生活，所到之处“遇谁灭谁”，摧毁一切能够被它们捉住或敢于跟它们作对的动物。

“军团蚁”长得和普通蚂蚁没什么两样，只是在头部有一对大螯。  
它们总是成群结队地把大螯刺进猎物的体内，最后把猎物吞食。

听说，它们曾经6分钟吃掉一条巨蟒！

你知道吗？

它们过河时。

经常抱成团，虽然总被湍急的河流冲走，但它们有团结的精神，前赴后继，丝毫没有要退缩的意思，终于过了河。

“军团蚁”在捕捉猎物时也是这样，因为只有不退缩，勇敢地前进，才能成功。

有一次，科学家们在亚马逊森林里扎营研究，但没想到遇上了“军团蚁”。

科学家们甚至来不及拿用来研究的小白鼠等动物就逃走了。

跑了一段路后，有一条河，过了河后，科学家们以为“军团蚁”不会再追上来，没想到它们不一会儿就追上来了，最后科学家们只能呼叫飞机，才得以逃脱。

可想而知，“军团蚁”的队伍多么庞大，速度多么惊人。

我喜欢“军团蚁”，尽管它们是食肉蚂蚁，让人望而生畏，但是它们团结、永不退缩、勇敢前进的精神，却是值得我们学习的。

庞大的队伍，惊人的速度，锋利的大螯，都令我大开眼界。

指导老师 杨炯 评析 本文视角独特，描写生动，引用了具体的事例说明军团虫文的威力，最后能点出自己喜爱军团蚁的原因——团结，永不退缩和勇敢前进的精神。

可谓画龙点睛。

蝈蝈 济南市历城区仲宫绣川西南峪小学五年级 支应林 炎热的夏季中，一天，我在山坡上听到了蝈蝈的叫声。

妈妈给我，帮忙，一会就逮住了一只蝈蝈，我高兴极了。

一回家，就把它养在笼子里了。

蝈蝈浑身深绿色，有一对很小的眼睛和两只长长的软须，这是它用来触摸东西的触角。

它的面部青灰色，前面有一对锋利的切齿，一左一右就像两扇门。

蝈蝈有六条腿，四条腿用来爬行，抓东西。

两条后腿又长又健壮，用它跳跃，一下子能跳好几尺。

## <<小学生同步作文优化训练>>

蝈蝈脚的末端有个倒钩，它能帮蝈蝈钩住竹笼，以免摔伤。

蝈蝈最大的特点是它的肚子很大，可它的肚子里并不是食物，而有许多空气，它的肚子上面有许多帮助它呼吸的气眼，是一个很重要的呼吸器官。

蝈蝈的响翅是一副薄膜。

摩擦的时候，能发出“蝈、蝈、蝈”的响声，接连不断地响起来，就像一首永远演奏不完的乐曲，非常好听。

蝈蝈爱吃黄瓜头、葱白、丝瓜花等。

一次，我喂它一些南瓜花，它吃得也很香。

它吃食的时候用四条腿抱住食物大嚼大吃，动作就像小孩抱着奶瓶喝奶一样，显得特别着急，吃饱了，就用脚钩住笼子倒挂着休息。

秋凉了，蝈蝈的叫声失去了往日的欢快，变得很沙哑，不知什么时候，两条长须也折断了。

虽然它没有以前那么威风了，活力越来越差，但是我还是很喜欢它。

因为有人告诉过我，只要喂养得好，蝈蝈还能过冬呢！

评析 文章最突出的是作者观察细致、写蝈蝈时言之有序，从浑身绿——小眼睛、软须——面部青，锋利的切齿——六条腿——倒钩——肚子、气眼——响翅。

与此同时，作者还交代了每一部分的作用，使读者感觉到蝈蝈的颜色、动作及叫声。

除了这些外观的细致描写之外，作者还写了蝈蝈吃食的样子是多么有趣，就像“抱着奶瓶喝奶一样”，抒发了作者对这只蝈蝈的喜爱之情。

可爱的小鱼 济南上山街小学五年级 何潇雨 星期天，我和爸爸妈妈来到大明湖畔的花鸟鱼虫市场，想买几条鱼来装饰我家的大鱼缸。

先走进大门，哇！

真是太漂亮了，我仿佛走了进海底世界。

大鱼缸里有几条金龙鱼在威武地游来游去，它们像一位位王者，主宰着这块领地。

灯光一照，它们穿着金色的铠甲烁烁地放着金光，美极了！

小鱼缸里，有一对对的接吻鱼在玩对对碰呢！

地图鱼就像流动着的一幅幅的小地图；七星刀身上扛着几颗小星星；罗汉鱼像个寿星佬，头上鼓着一个大包，它太自私，只能一个人居住，没有朋友。

还有许许多多喊不出名的五彩斑斓的小鱼。

我都不愿走出去了。

最后，我和爸爸挑了几种小鱼带回了家。

回家后，爸爸先把小鱼放在盆里呆了一会儿，让它们适应一下环境吧！

到了下午，小鱼们都放到了大鱼缸里。

它们一到缸里，都很害怕，睁大眼睛不停地游来游去，我站在鱼缸前对它们说：“你们不要怕，以后这就是你们的家了，我会好好的疼你们的。”

它们好像听懂了我说的话，速度慢了下来。

我给它们取了好听的名字，一条银色的身上带有蓝色花纹的曼龙，我叫它“蓝色天使”，另一条曼龙，我叫它“黄色王冠”。

憨头憨脑的大黄冠，我叫它“大笨瓜”、“小笨瓜”，还有一对红色的鹦鹉，我叫它们“小红帽”和“大红帽”。

爸爸说：“以后它们就交给你了。”

我“噢”地一声蹦起来。

## <<小学生同步作文优化训练>>

### 编辑推荐

读清波作文，当作文高手。



## <<小学生同步作文优化训练>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>