

<<小学生新能力作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生新能力作文>>

13位ISBN编号：9787543673540

10位ISBN编号：7543673541

出版时间：2011-7

出版时间：青岛

作者：孙美凤

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生新能力作文>>

### 内容概要

《小学生新能力作文》分新感知、新思维、新情感、新应用四大板块，通过青青老师和精灵宝贝的互动方式展现能力建构培养模式，让精灵宝贝们在青青老师轻轻的话语、娓娓的引导、贴心的点评与启示中获得才华的生长。

## <<小学生新能力作文>>

### 作者简介

孙美凤，笔名琴心，青岛市教育培训专家、名师人选、教学能手。  
主要研究中小学生作文、学校德育管理与教师专业化发展，发表国家级论文多篇、举行全国各地教育讲座数十场次。  
2008年编著《小学生启蒙作文》丛书获山东省优秀教科研成果一等奖。  
新编著的《小学生新能力作文》，创立了国内一流的作文能力建构教学体系，旨在培养系统的写作新能力，集作文教与学之精华和新创，为广大小学生和教师提供成长性写作媒介。

## <<小学生新能力作文>>

### 书籍目录

第一单元 新感知——学会观察单元絮语第一课 感官总动员第二课 我的小表妹第三课 画家的眼睛第四课 童眼看世界第二单元 新思维——巧妙联想单元絮语第五课 想象大本营第六课 蓝天白云第七课 变色词 七彩衣 生动的比喻第八课 物化人化神话童话第三单元 新情感——融汇情感单元絮语第九课 兴高采烈乐陶陶第十课 愤怒、忧伤苦无边第十一课 可爱的蒲公英第十二课 我的魔法老师第四单元 新应用——作文如做人单元絮语第十三课 五指结构妙趣多第十四课 独一无二的我第十五课 语言灵动有声色第十六课 写景状物融真情

## <<小学生新能力作文>>

### 媒体关注与评论

我上小学的时候知道写好作文才能证明语文学得好。  
如果那个时候问老师：怎样才能写好作文呢？  
得到回答往往是：你自己去悟吧！  
可是，怎么悟，从哪里去悟呢？  
老师却没有说。  
于是，很多孩子灰心了，觉得自己永远也写不好作文了。  
我知道很多人带着这样的挫败感长大。  
有的甚至走进大学中文系，也会对老师抱歉地说：我的作文写得不好。  
看到《小学生新能力作文》，让我眼前一亮。  
原来，大家都可以写好作文啊，这里有方法，有路径，有趣味。  
老师们可以不必说：你们自己去悟吧。  
孩子们可以说：写作文其实挺好玩的！

——曹安娜 《小学生新能力作文》以感知、思维和情感新能力建构为核心，通过动态感知、多元思维和情感获得的多种方法教与学，达到切入一个点、引导一个面、以一破十的新能力建构图的，让学生写出立意新、选材新、语言新、思维多元、情感丰富的创新作文，真正让孩子们的作文如同舞蹈、歌唱、绘画一样轻松、美妙、快乐。

——张斌

<<小学生新能力作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>