

图书基本信息

书名：<<与沪教版义务教育课程标准实验教科书同步《教材精析精练》>>

13位ISBN编号：9787543747012

10位ISBN编号：7543747014

出版时间：2005-5

出版时间：延边教育出版社

作者：杨胜 主编，熊松林，王德华，邵国良 等编著

页数：136

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》率先与新课程、新理念接轨，融入自主、合作、探究学习的全新学习理念，一跃成为全国知名教辅精品图书之一。

两年来，全国几千所中学教学实验的检验和师生反馈证明：该丛书栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、题目灵活、题目适中、题量适中、科学性强、准确率高，能帮助学生进行高品质的有效学习，使能力与成绩迅猛提升！

今年，延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师，共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。

这套书突出“新课标、新课堂、新理念”，不再过分注重知识的传授，而是强调让学生获得知识与技能的同时，形成和树立正确的价值观。

这套丛书具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲，以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。

**新颖性**——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写，将国际流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。

既激活了思维，又符合初中学生心理年龄层次，体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和探究性学习新思路，侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

**前瞻性**——丛书突出新课标教学的要求，建构“主动学习、合作探究”的教学模式，“创造一种学生容易接受的气氛”，将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来，重视培养学生思维的过程和方法，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

**实用性**——内容与教材紧密配套，既有教师的精辟分析、指导学生自主学习知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选、精编、针对性很强的分层训练；每单元进行一次小结和能力测试，期中、期末进行阶段性测试，方便学生与教材同步配套使用，可操作性极强。

**科学性**——丛书体例设置科学，充分体现新课标的学习理念，注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围，强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例，体例特征如下：**1、问题感知·情境切入**：在解决生活实际问题的过程中，使学生不知不觉地融入情境，激发学习兴趣。

**2、自主学习知识提炼**：引导学生从特定事件出发，归纳得出一般的知识、结论。

**3、探究示例·潜能开发**：以题为例，帮助学生理清思路、抓住要点，**4、趣味数学·生活在线**：让学生体会数学逻辑思维的乐趣。

**5、分层训练·能力升级**：依据课程标准，分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

第1课 开启化学之门 第一节 化学给我们带来什么？

第二节 化学研究些什么？

第三节 怎样学习和研究化学？

第1章 小结第2课 我们身边的物质 第一节 由多种物质组成的空气 第二节 性质活泼的氧气 第三节 奇妙的二氧化碳 第四节 自然界中的水 第2章 小结第3课 物质构成的奥秘 第一节 用微粒的观点看物质 第二节 构成物质的基本微粒 第三节 组成物质的化学元素 第四节 物质组成的表示方法 第3章 小结第4章 燃烧 烧料 第一节 燃烧与灭火 第二节 定量认识化学变化 第三节 化石燃料的利用 第4章 小结第5章 金属与矿物 第一节 金属与金属矿物 第二节 铁的冶炼 合金 第三节 金属的防护和回收 第四节 石灰石的利用 第5章 小结期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>