

<<与人教版最新初中教材配套>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新初中教材配套>>

13位ISBN编号：9787543747296

10位ISBN编号：7543747294

出版时间：2005-6

出版时间：延边教育出版社

作者：李文溢 本册主编

页数：264

字数：465000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新初中教材配套>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”的独到功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多种渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市、江苏启东市、无锡市等地全国著名重点中学的国内教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新教学精华，关注全国各地最新的高考模式和设计思路，减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、智能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行潜能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、潜能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

<<与人教版最新初中教材配套>>

书籍目录

第1章 实数 1.1 实数的有关概念 1.2 实数的运算 第1章 综合能力测试第2章 代数式 2.1 整式 2.2 分式 2.3 二次根式 第2章 综合能力测试第3章 不等式(组) 3.1 一元一次不等式(组)及其解法 3.2 不等式(组)的应用 第3章 综合能力测试第4章 方程与方程组 4.1 整式方程和分式方程 4.2 方程组 4.3 一元二次方程根的判别式及根与系数的关系 4.4 列方程(组)解应用题 第4章 综合能力测试第5章 函数及其图像 5.1 平面直角坐标系与函数及其图像 5.2 一次函数和反比例函数的图像及性质 5.3 二次函数的图像和性质 5.4 二次函数解析式的求法 第5章 综合能力测试第6章 统计初步 6.1 平均数、中位数和众数 6.2 方差和频率分布 第6章 综合能力测试第7章 几何初步知识 7.1 几何初步知识 7.2 三角形的有关概念与全等三角形 7.3 特殊三角形 第7章 综合能力测试第8章 四边形 8.1 多边形与平行四边形 8.2 特殊的平行四边形 8.3 梯形 第8章 综合能力测试第9章 相似形 9.1 比例线段及平行线分线段成比例定理 9.2 相似三角形 第9章 综合能力测试第10章 解直角三角形 10.1 锐角三角函数 10.2 解直角三角形 第10章 综合能力测试第11章 圆 11.1 圆的有关性质 11.2 直线和圆的位置关系 11.3 圆与圆的位置关系 11.4 正多边形和圆 第11章 综合能力测试第12章 中考综合题专题研究第13章 中考应用性问题专题研究第14章 中考创新性问题专题研究中考模拟试题参考答案

<<与人教版最新初中教材配套>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>