

<<与人教版最新高中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新高中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747401

10位ISBN编号：7543747405

出版时间：2002-6

出版时间：延边教育出版社

作者：余利平 主编

页数：172

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新高中教材同步>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”独特的功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市、江苏启东市、无锡市，山西太原市、大同市等地的国内教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新的教学精华，关注全国各地最新的高考模式和试题设计思路，减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行显能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

<<与人教版最新高中教材同步>>

书籍目录

前言第1课 一切从实际出发 第1节 世界是客观存在的物质世界 自然界的存在与发展是客观的 社会的存在与发展是客观的 第2节 人们的意识是客观存在的反映 意识是客观事物在人脑中的反映 意识能够正确地反映客观事物 意识能够反作用于客观事物 第3节 从客观存在的实际出发 主观必须符合客观 了解国情 立足国情 唯物主义与唯心主义的根本分歧 第1课 小结第2课 联系地、发展地看问题 第1节 坚持联系的观点 事物是普遍联系的 把握事物的因果联系 要从整体上把握事物的联系 第2节 坚持发展的观点 运动是物质的根本属性 事物是变化发展的 要用发展的观点看问题 第3节 按客观规律办事 事物运动是有规律的 按客观规律办事 第2课 小结期中测试题第3课 坚持矛盾分析的方法 第1节 事物都是一分为二的 矛盾就是对立统一 矛盾是普遍存在的 第2节 对具体问题进行分析 事物的矛盾是有各自的特点 具体分析和解决不同的矛盾 矛盾普遍性与特殊性的关系 第3节 善于把握重点和主流 办事情要善于抓住重点 看问题要分清主流与支流 第3课 小结第4课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 第1节 事物发展的原因 矛盾在事物发展中的作用 坚持内因外因相结合的观点 第2节 事物发展的状态 量变与质变 用量变引起质变的道理看问题 第3节 事物发展的趋势 事物发展是前进性与曲折性的统一 坚持唯物辩证法 反对形而上学 第4课 小结期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>