

<<地理必修3（高中新课标）>>

图书基本信息

书名：<<地理必修3（高中新课标）>>

13位ISBN编号：9787543759558

10位ISBN编号：7543759551

出版时间：2007-9

出版时间：世纪鼎尖

作者：汤立明

页数：136

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理必修3 (高中新课标)>>

内容概要

新课改形式下, 学习怎么学?

考试怎么考?

怎样才能提高课堂学习效率? 万一上课没能抓住老师的讲解点, 课后怎么弥补?

《课时详解 随堂通》的出现, 解决了这些难题。

它真正做到从同步教学的角度出发, 从老师和学生的教学立场上做了更多考虑。

2006年, 我们根据读者反馈, 结合课标理念, 瞄准最新的高考终极评价, 对丛书做了新修订。

丛书具有以下鲜明特色: 一、国内首创 填补空白 丛书开创了“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式, 课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据, 并参照教学实践, 因而具有普适性、参照性。

这项研究成果填补了国内教辅市场长期的空白。

二、基于实在 体现超越 丛书根据最新课改精神和最新教材编写, 重点解读每课时的教材内容和补充内容, 方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评, 可达到“课课通, 题题通, 一书在手, 家教可免”的目的。

同时也方便教师备课和上课, 方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。

三、讲练透彻 适用全面 丛书“理念新颖、知识全面、讲解详细透彻”, 融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标。

讲解细致入微, 全面中突出重点, 既注重知识的基础性, 也体现了知识的综合拓展性, 还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示, 帮助学生实现“知识积累——举一反三——触类旁通”的思维三步飞跃。

四、名师汇集 世纪品牌 丛书集中了国家级实验区骨干教师, 最贴近新课标理念下的教学评价模式, 内容最新颖。

卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国21世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

<<地理必修3 (高中新课标)>>

书籍目录

第一章 行星地球 课标解读 第一节 宇宙中的地球(1课时) 第二节 太阳对地球的影响(1课时) 第三节 地球的运动(4课时) 第四节 地球的圈层结构(1课时) 问题研究 月球基地应该是什么样子 单元归纳总结 单元综合能力测试第二章 地球上的大气 课标解读 第一节 冷热不均引起大气运动(2课时) 第二节 气压带和风带(2课时) 第三节 常见天气系统(2课时) 第四节 全球气候变化(1课时) 问题研究 为什么市区气温比郊区高 单元归纳总结 单元综合能力测试第三章 地球上的水 课标解读 第一节 自然界的水循环(1课时) 第二节 大规模的海水运动(2课时) 第三节 水资源的合理利用(2课时) 问题研究 是否可以用南极冰山解决沙特阿拉伯的缺水问题 单元归纳总结 单元综合能力测试第四章 地表形态的力量 课标解读 第一节 营造地表形态的力量(1课时) 第二节 山岳的形成(2课时) 第三节 河流地貌的发育(2课时) 问题研究 崇明岛的将来是什么样子 单元归纳总结 单元综合能力测试第五章 自然地理环境的整体性与差异性 课标解读 第一节 自然地理环境的整体性(2课时) 第二节 自然地理环境的差异性(2课时) 问题研究 如何看待我国西北地区城市引进欧洲冷季型草坪 单元归纳总结 单元综合能力测试期末测试卷答案点拨(另附单本)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>