

图书基本信息

书名：<<英语完形填空150篇·高一年级>>

13位ISBN编号：9787543776982

10位ISBN编号：7543776987

出版时间：2011-5

出版时间：延边教育出版社

作者：蒋树业 编

页数：212

字数：447000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语完形填空150篇·高一年级>>

内容概要

本书以“水平测试”开篇，让你先进行自我评估，了解自己的真实水平；接着深入分析历年试题中各种题型及命题特点，解读完形填空的解题策略和解题步骤，让你从战略上赢定阅读。

然后，本书安排了各种题型、题材的试题，让你集中训练，从而实现专项突破；最后我们淘金式地精选了若干综合性试题，以全方位检视你前期的学习成果。

本书题材广泛，涵盖了历年高考的常考话题，内容翔实，融趣味性、知识性、科学性于一体，并结合教学要求编写成独立的单元，每一个单元选取题材、体裁丰富的文章进行阶梯训练；题型丰富，覆盖了全国高考的所有题型，由编者结合完形填空的命题特点和考试趋势精心编排，经典的试题全面有效地检测你在不同实际生活环境下对所学语言的感悟和接受能力。

阶梯训练分为基础篇、提高篇、拓展篇，难度循序渐进，阅读能力层层推进，让你的英语水平实现螺旋式提高。

答案解析部分不只让你知其然和所以然，其中还渗透了我们人性化的栏目设计，告别了简单的答案罗列或者机械的文字讲解。

精辟简练的“篇章导读”为你迅时抓住文章要领。

详尽到位的解析文字为你剖析每一个难点和知识点，帮助你举一反三，触类旁通。

“小贴士”发散式地全面拓展，生词、短语、背景知识让你在做完题后补充更多的英语知识食粮。

“障碍语句翻译”为你扫除阅读的绊脚石，让阅读变成“悦读”。

<<英语完形填空150篇·高一年级>>

书籍目录

第一部分 完形填空水平测试

Test 1

Test 2

Test 3

第二部分 完形填空高分攻略

第三部分 完形填空分类突破

Unit 1 记叙文1

Unit 2 记叙文2

Unit 3 夹余夹议1

Unit 4 夹余夹议2

Unit 5 说明文

Unit 6 议论文

Unit 7 综合填空1

Unit 8 综合填空2

第四部分 完形填空阶梯训练

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

第五部分 完形填空实战考场

全解全析

<<英语完形填空150篇·高一年级>>

章节摘录

插图：1 . B。

区分几个形容词的意思，本句的middle school说明我要上中学了，那么在这之前应该是小学，所以选B。

elementary意为“初级的”，和middle school对应。

temporary“暂时的”和contemporary“同时代的”不合题意。

2 . A。

因为升入初中，作者要离开小学，所以用leave。

3 . D。

上一句小女孩觉得作者不能离开她，因为作者已经承诺和她一起玩，如果走了，是对她们约定的反悔，promise“答应，承诺”也符合孩子的口气，所以选D。

4 . C。

根据上文，可知两人已经不在一个学校，但是每天小女孩放学后还是来我的学校和我会合，所以选meet。

5 . C。

别的同学和朋友会疑惑这个小女孩的身份，从作者的回答she is my sister可知她在回答这一点，而非女孩的职业，所以不能用what。

6 . A。

尽管我回答说她是我的妹妹，事实并非如此。

但是在作者看来，她就好像真的是自己的妹妹似的。

这里的really是程度副词，加强语气。

simply“仅仅”和sincerely“真诚地”不合题意。

7 . D。

本题在13个空所在句有线索，这次两人的分开是因为作者举家搬迁。

8 . C。

作者不得不离开，但是直到临走，都没有找到机会能亲自和女孩告别，所以选chance。

上一句说到了作者去找过她但是没找到。

9 . B。

这句话是本段主题句，从下文作者回到老家可知，她说服了父母得到了许可才回去的，这里的persuade表示的是结果。

beg和advise强调的是动作而非结果，注意hope不能接双宾语。

10 . A。

作者来到自己以前待过的学校发现小女孩还在耐心地等待，时间已经过去一年了，但是这一年小女孩都没有见到作者，所以不能选happily。

patiently说明她对友谊的执着。

11 . D。

在一年后突然见到了作者，小女孩当然是悲喜交集，喜极而泣，选burst into tears。

12 . B。

小女孩哭了，过了好几分钟后才抑制住，这里强调的是先哭后抑制，所以用介词after。

13 . D。

正文第一段最后一句的note“留言条”就是本题的线索，说明作者让同学转给女孩的是一封短信，而notice和announcement是针对公众的通知，所以不能选，information是抽象名词。

14 . A。

作者的同学并未将信转交给小女孩，而是在看小女孩苦等作者却无果而终的笑话，从本句的stare at就可以看出来，作者的朋友们知情但是却告诉小女孩，说明他们看到小女孩等我时就嘲笑她傻傻的样子。

<<英语完形填空150篇·高一年级>>

15 . B。

作者如果要了解更多有关小女孩的信息，应该到当地警察局去了解，本题可根据选项的意思和常识选出答案。

16 . D。

在警察局作者知道了小女孩的经历，她是个孤儿，这一点从下文作者将没有父母的小女孩带回家可以做出判断。

注意adoption意为“收养”，是不可数名词。

17 . B。

从和小女孩认识到现在她们之间的关系发展程度，我们可以看出她对作者的很强的依赖性，所以用dependent。

其他三个选项都可以和介词on搭配。

18 . A。

第一段第8句说到别人会问我这个小女孩是谁，自从我把lily带回家后相处得如一家人一样，所以没有人问我为什么天天带着一个小女孩了。

这里question是动词，意为“质疑”，从句中的why可知不能选mention，mention后跟的应该是一个表示事实的句子。

19 . c。

因为已经相处得亲如一家，作者父母并没有把Lily当外人，所以很少去强调我和Lily的关系有多好。occasionally意为“偶尔，间或”，表示为数不多。

20 . D。

当Lily称呼作者的妈妈为妈妈时，作者的妈妈总是自然而然地点头应答，好像Lily就是她的女儿。

编辑推荐

《开心英语·英语完形填空150篇:能力飙升(高1年级)(最新修订版)》题材全面化:多角度的语言素材,多题型的题目设置,彻底告别单一与重复。

体例系统化:独有的“评估-训练-检测”三维学习模式,真正实现了高效备考。

训练梯度化:题目编排按专项分类,由易到难,循序渐进,学习过程更加科学化。

答案人性化:解析全面详尽,点拨精练到位,注重方法及技巧的渗透。

开心英语产品特制分析单体例设置,以单纯的训练为主。

遵循学习过程的逻辑性来设计体例:水平认定+专题训练+测试评估,前后加入评估环节,逐步延伸和验证学习提高的各个过程.有效避免题海战术。

文章编排,文章的简单罗列居多。

训练梯度性较强,循序渐进地系统训练,符合中学生的学习规律。

150篇的训练量,足量满足学生的练习需求。

文章选材,原创内容比重有限。

选材新颖、题型多样,注重原创,避免师生重复使用旧题,极大提高了学习效率。

答案,内容较为单一。

对每道题进行细致深入的分析讲解,附带篇章导读、障碍语句分析和小贴士,帮助学生扫除阅读障碍,自主使用。

《开心英语·英语完形填空150篇:能力飙升(高1年级)(最新修订版)》使用说明第一部分,空水平测试精心设计的一套模拟测试题,对学生的完形填空水平进行评估,引导学生结合自己的实际情况和指导教师的意见,正确使用《开心英语·英语完形填空150篇:能力飙升(高1年级)(最新修订版)》。

准确了解自我水平,引导学生有针对性地学习。

第二部分,解题策略从完形填空的命题特点和解题步骤入手,剖析完形填空命题特点,解读完形填空的解题策略与思路等。

最后进行解题技巧的实战点拨。

在阅读中总结学习方法,用方法来指导阅读。

第三部分,完形填空阶梯训练按最新《英语课程标准》的要求及教学需求,设置基础篇、提高篇两个层级的训练,更加便于学生根据自己的水平进行梯度训练。

旨在科学有效地利用练习提高解题能力。

第四部分,完形填空综合测试根据高考完形填空的题型设计.按高一年级教学要求编选出五套难度适中、综合性强的完形填空测试卷.以检验学习成果。

全面检验学习状况.便于学生查漏补缺。

答案解析精准、全面,附带篇章导读、词汇、短语、句型以及文化背景的简单讲解、障碍语句分析等,有效提升学习训练效果。

更加便于学生进行自主学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>