第一图书网, tushu007.com

<<鼎尖教案·语文（8年级上）>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案·语文（8年级上）>>

13位ISBN编号：9787543777132

10位ISBN编号：7543777134

出版时间：2010-5

出版时间：延边教育

作者：郑世迎 编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。
要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。
教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。
教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。
《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。
书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。
丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下。

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。
要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。
教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

书籍目录

第一单元单元概说1 新闻两则资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练2 芦花荡资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练3 蜡烛资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练5 亲爱的爸爸妈妈资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第一单元测评卷第二单元单元概说6 阿长与《山海经》资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练7 背影资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时一第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练8 台阶资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练9 老王资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练10 信客资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第二单元测评卷第三单元单元概说11 中国石拱桥资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练12 桥之美资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练13 苏州园林资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练14 故宫博物院资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练15 说“ 屏 ”资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第四单元单元概说16 大自然的语言资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练17 奇妙的克隆资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练18 阿西莫夫短文两篇资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练19 生物入侵者资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练20 落日的幻觉资料库第一教案 教材教案案例案例二第二教案 教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 -习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第四单元测评卷第五单元单元概说21 桃花源记资料库第一教案 教材教案案例第一课时第二课时案例二第一课时第二课时第二教案 教辅教案案例一 课时详解课时1 详解课时2 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练22 短文两篇资料库第六单元第七单元附录 选择你需要的“ 学案 ”模式

章节摘录

毛泽东（1893-1976），湖南湘潭人。
字润之，笔名子任。
是中国人民的领袖，马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，诗人，书法家。
1893年12月26日生于韶山冲一个农民家庭。
早年就读于长沙湖南第一师范时即开始革命活动，接受并传播马克思列宁主义，1921年成为中国共产党的创始人之一。
历任中国共产党中央军事委员会主席（1936-1976），中国共产党中央政治局主席（1943一1945）和中央委员会主席（1945-1976），中华人民共和国中央人民政府主席（1949-1954）和中华人民共和国主席（1954-1959）等职。
著有《毛泽东选集》5卷，遗墨辑有《毛泽东书信手迹选》《毛泽东题词墨迹选》《毛泽东诗词手书》《毛泽东手书古诗词选》。
毛泽东一生为中国作出了最为杰出的贡献。
1981年中共中央十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家。
”毛泽东思想“是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动”。
毛泽东一家六位亲人（弟毛泽民、毛泽覃、妻杨开慧、堂妹毛泽建、儿子毛岸英、侄毛楚雄）先后为革命献出了宝贵的生命，满门忠烈，千古传颂。
毛泽东与故乡有着深厚感情，与故乡亲友交往甚密。
但交往中始终坚持“恋亲，但不为亲徇私；念旧，但不为旧谋利；济亲，但不以公济私”，常以自己的稿费救贫帮困，并教育亲友勤耕守法，不搞特殊。
毛泽东身材高大魁梧，性格机警诙谐，语言生动幽默，待人亲切随和，终生酷爱读书，手不释卷。
生活俭朴，住所陈设简陋，衣着普通，保持湖南地方饮食习惯，嗜杂粮、辣椒、腐乳、火焙鱼、红烧肉，喜冷浴，善游泳，工诗词，长于书法，曾为家乡的韶山学校、湘潭大学、湘乡东山学校题写校名。
1976年9月9日零时10分，因病逝世于北京，遗体安放在毛主席纪念堂，1980年起开放，供人瞻仰。

编辑推荐

新课标，初中同步，鼎尖学案，个性化学案，通用型教案。
全央关流教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com