

<<鼎尖教案·数学(上)>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案·数学(上)>>

13位ISBN编号：9787543777361

10位ISBN编号：7543777363

出版时间：2010-6

出版时间：延边教育出版社

作者：张丽转 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 鼎尖教案 · 数学（上） >>

### 内容概要

《鼎尖教案·数学（3年级）（上）（人教版）》浓缩中国教师智慧，创新拓展教案内涵，集通用性，资料性、工具性于一体，为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。

## 书籍目录

第一单元 测量第1节 毫米、分米的认识(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 毫米的认识案例一案例二第二课时 分米的认识案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 千米的认识(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3节 吨的认识(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第二单元 万以内的加法和减法(二) 第1节 加法(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 两位数的加法案例一案例二第二课时 三位数的加法案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 减法(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3节 加减法的验算(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 加法的验算案例一案例二第二课时 减法的验算案例二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第三单元 四边形第1节 四边形和平行四边形(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 四边形案例一案例二第二课时 认识平行四边形案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 周长、长方形和正方形的周长(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 周长案例一案例二第二课时 长方形和正方形的周长案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3节 估计(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第四单元 有余数的除法第1节 有余数的除法(3课时) 第一教案 教材教案 第一课时 有余数的除法(一) 案例一案例二第二课时 有余数的除法(二) 案例一案例二第三课时 有余数的除法(三) 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 有余数除法的应用(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 期中测评卷(一) 期中测评卷(二) 第五单元 时、分、秒第1节 秒的认识(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 时间的计算(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3节 填一填说一说(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第六单元 多位数乘一位数第1节 口算乘法(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 口算乘法(一) 案例一案例二第二课时 口算乘法(二) 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 笔算乘法(6课时) 第一教案 教材教案 第一课时 多位数乘一位数(不进位) 案例一案例二第二课时 多位数乘一位数(不连续进位) 案例一案例二第三课时 多位数乘一位数(连续进位) 案例一案例二第四课时 一个因数中间有0的乘法案例一案例二第五课时 一个因数末尾有0的乘法案例一案例二第六课时 整理和复习案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第七单元 分数的初步认识第1节 认识几分之一(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2节 认识几分之几(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3节 分数的简单计算(1课时) 第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第八单元 可能性可能性(3课时) 第一教案 教材教案 第一课时 可能性(一) 案例一案例二第二课时 可能性(二) 案例一案例二第三课时 可能性(三) 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第九单元 数学广角数学广角(4课时) 第一教案 教材教案 第一课时 简单的组合案例一案例二第二课时 简单的排列案例一案例二第三课时 简单的组合(两两组合) 案例一案例二第四课时 掷一掷案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习单元测评卷(一) 单元测评卷(二) 第十单元 总复习 第一教案 教材教案 第一课时 万以内的加、减法(二) 第二课时 有余数的除法第三课时 多位数乘一位数第四课时 综合复习期末测评卷(一) 期末测评卷(二)



章节摘录

1.本节的教学内容有两大特点：一是与学生的生活实际有着密切的联系；二是在此之前，学生已经学习了长度单位米与厘米，并且了解了一些有关测量的知识和方法。

可以说，学生已有的经验是比较丰富的。

因此，在教学中教师要根据学生实际，注意灵活选用教材提供的资源，结合生活实际创设生动有趣的情境。

如组织学生测量硬币、课本的厚度等。

从而调动学生学习的积极性、主动性，提高学生在教学过程中的参与度，促进师生之间、同学之间的互动交流。

2.通过实践活动，帮助学生建立相应的长度概念。

建立相应的长度概念是应用所学的知识解决生活中实际问题的基础。

因此让学生感受1毫米、1分米是本节教学的重点。

……?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>