<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

图书基本信息

书名: <<天瑞系列丛书 · 鼎尖教案 (5年级上) >>

13位ISBN编号: 9787543777385

10位ISBN编号:754377738X

出版时间:2010-6

出版时间:延边教育出版社

作者:邢慧清编

页数:219

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

前言

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造[生地学习,必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生隋况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、体现自身特色,采用相应的教学模式。

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

内容概要

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生隋况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、体现自身特色,采用相应的教学模式。

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

书籍目录

第一单元 小数乘法第一课时 小数乘整数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二课时 小数乘小数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例 (二)——同步练习第三课时 积的近似数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教 案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四课时 连乘、乘加、乘减 第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)— 三练案例(二)——同步练习第五课时 整数乘法运算定律推广到小数第二教案 教材教案案例(一) 案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习 单元测评卷(A)单元测评卷(B)第二单元 小数除法第一课时 小数除以整数第一教案 教材教案案例 (一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)-步练习第二课时 一个数除以小数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教 案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三课时 商的近似数第一教案 教材教 案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二) —同步练习第四课时 循环小数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教 案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第五课时 解决问题第一教案 教材教案 案例(一)案例(二)第二教案教辅教案第三教案习题教案案例(一)——一课三练案例(二)— —同步练习单元测评卷(A)单元测评卷(B)第三单元 观察物体第一课时 观察物体(一)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二课时 观察物体(二)第一教案 教材教案案例(一)案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例 (一) ——一课三练案例 (二) ——同步练习单元测评卷 (A)单元测评卷(B)第四单元 简易方程第一节 用字母表示数(两课时)第一课时 用字母表示数第 -教案 教材教案案例(一)案例(二)第二课时 用含有字母的式子表示数量及数量关系第一教案 教 材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 解简易方程(五课时)第一课时 方程的意义第一教案 教材教案案例(一) 案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习 第二课时解方程第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例 (一)——一课三练案例(二)——同步练习第三课时 稍复杂的方程(一)第一教案 教材教案案例 (一)案例(二)第二教案教辅教案第三教案习題教案案例(一)——一一课三练案例(二)— 同步练习第四课时 稍复杂的方程(二)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第五课时 稍复杂的 方程(三)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习单元测评卷(A)单元测评卷(B)第五单元 多边形的面积 第一课时 平行四边形的面积第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习 题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二课时 三角形的面积第一教案 教材教案 案例(一)案例(二)第二教案教辅教案第三教案习题教案案例(一)——一课三练案例(二)— —同步练习第三课时 梯形的面积第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教 案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四课时 组合图形的面积第一教案 教 材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习单元测评卷(A)单元测评卷(B)第六单元 统计与可能性第一课时 可能性第一教 案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案 例(二)——同步练习第二课时 中位数第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三课时铺一铺第一教案 教材 教案案例(一)案例(二)单元测评卷(A)单元测评卷(B)第七单元 数学广角第一课时 数学广角 (一)第一教案教材教案案例(一)案例(二)第二课时数学广角(二)第一教案教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步 练习单元测评卷(A)单元测评卷(B)第八单元 总复习第一教案 教材教案案例(一)案例(二)期 中测试卷(一)期中测试卷(二)期末测试卷(一)期末测试卷(二)

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

编辑推荐

浓缩中国教师智慧,创新拓展教案内涵,集通用性、资料性、工具性于一体,为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。

教材教案+教辅教案+习题教案。

<<天瑞系列丛书·鼎尖教案(5年级上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com