

<<鼎尖教案（8年级下）>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案（8年级下）>>

13位ISBN编号：9787543780989

10位ISBN编号：7543780984

出版时间：2010-10

出版时间：延边教育出版社

作者：唐益才 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<鼎尖教案（8年级下）>>

内容概要

《鼎尖教案：思想品德（8年级下）（新课标·初中同步）（人教版）》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手。其主要特点如下：工具性，突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性，体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

<< 鼎尖教案 (8 年级下) >>

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行第一课 国家的主人广泛的权利 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 人民当家作主的国家案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 我们享有广泛的权利案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 人民当家作主的国家第 2 课时 我们享有广泛的权利案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 人民当家作主的国家第 2 课时 我们享有广泛的权利案例 (二) 同步练习第二课 我们应尽的义务 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 公民的义务案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 忠实履行义务案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 公民的义务第 2 课时 忠实履行义务案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 公民的义务第 2 课时 忠实履行义务案例 (二) 同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷 (一) 单元测试卷 (二) 第二单元 我们的人身权利第三课 生命健康权与我同在 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 生命和健康的权利案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 同样的权利同样的爱护案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 生命和健康的权利第 2 课时 同样的权利同样的爱护案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 生命和健康的权利第 2 课时 同样的权利同样的爱护案例 (二) 同步练习第四课 维护我们的人格尊严 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 人人享有人格尊严权案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 肖像和姓名中的权利案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 人人享有人格尊严权第 2 课时 肖像和姓名中的权利案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 人人享有人格尊严权第 2 课时 肖像和姓名中的权利案例 (二) 同步练习第五课 隐私受保护 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 隐私和隐私权案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 尊重和维护隐私权案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 隐私和隐私权第 2 课时 尊重和维护隐私权案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 隐私和隐私权第 2 课时 尊重和维护隐私权案例 (二) 同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷 (一) 单元测试卷 (二) 第三单元 我们的文化、经济权利第六课 终身受益的权利 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 知识助我成长案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 珍惜学习机会案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 知识助我成长第 2 课时 珍惜学习机会案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 知识助我成长第 2 课时 珍惜学习机会案例 (二) 同步练习第七课 拥有财产的权利 (3 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 财产属于谁案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 财产留给谁案例 (一) 案例 (二) 第 3 课时 无形的财产案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 财产属于谁第 2 课时 财产留给谁第 3 课时 无形的财产案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 财产属于谁第 2 课时 财产留给谁第 3 课时 无形的财产案例 (二) 同步练习第八课 消费者的权益 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 我们享有“上帝”的权利案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 维护消费者权益案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 我们享有“上帝”的权利第 2 课时 维护消费者权益案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 我们享有“上帝”的权利第 2 课时 维护消费者权益案例 (二) 同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷 (一) 单元测试卷 (二) 第四单元 我们崇尚公平和正义第九课 我们崇尚公平 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 公平是社会稳定的“天平”案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 维护社会公平案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 公平是社会稳定的“天平”第 2 课时 维护社会公平案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 公平是社会稳定的“天平”第 2 课时 维护社会公平案例 (二) 同步练习第十课 我们维护正义 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 正义是人类良知的“声音”案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 自觉维护正义案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 正义是人类良知的“声音”第 2 课时 自觉维护正义案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 一课三练第 1 课时 正义是人类良知的“声音”第 2 课时 自觉维护正义案例 (二) 同步练习单元概括整合单元复习课单元测试卷 (一) 单元测试卷 (二) 期中、期末测试卷附录 个性化学案模式说明 选择您需要的“学案”模式 个性化学案一个性化学案二

<<鼎尖教案（8年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>