

<<鼎尖教案（6年级下）>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案（6年级下）>>

13位ISBN编号：9787543781108

10位ISBN编号：7543781107

出版时间：2010-11

出版时间：延边教育出版社

作者：张富山 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习,必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、体现自身特色,采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书,是一套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势,由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。

书中的教学案例,大都是在全国范围内征集的优秀作品,是全国一线特、高级教师教学经验智慧的结晶,代表着当前教学改革的方向和最高水平,堪称精品。

丛书以探索教学模式多样化为目标,通过科学合理的设计,针对同一教学内容,为教师提供了多种教学模式,克服了以往教案类图书教学模式单一的问题,对于新课程教学科研具有很强的指导意义,是广大教师教学的参考和帮手,其主要特点如下: 全面性 突出实用性、系统性、工具性、资料性,汇集教学课堂设计案例、重难点知识讲解、类题(题型)讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容,为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性 体现教学模式多样化原则,对同一知识体系的教授和解读方式,提供两种教学模式和教学思路,展示两种解决问题的方法,搭建动态开放的资源平台,教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合,形成多种教学模式。

系统性 创新教案编写模式,内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块,为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道,教师得到的不仅是新授课的教案,更有复习课、训练讲评等课型的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能,同步推出配套学案,方便教师教学。

教学模式开发和应用的过程,是一个随着教育理论和教学实践不断发展的双向动态的过程,我们真诚的希望有列多的一线教师和教育专家参与进来,与我们共同探索教学模式多样化。

同时也特别感谢在本书策划编写、修订再版和教案征集过程中,为我们提供支持和帮助的广大教师,感谢你们热情参与和大力支持。

## <<鼎尖教案（6年级下）>>

### 内容概要

《鼎尖教案：英语（6年级下）（人教版）》体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学模式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台，教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等课型的教案。同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

## 书籍目录

Unit 1 How Tall Are You?第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试Unit 2 Whats the Matter Mike?第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试Unit 3 Last Weekend第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试Unit 4 My Holiday第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试Recycle 1 Lets Take a Trip !第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试Recycle 2 A Farewell Party第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案单元达标测试第三教案 习题教案案例(一)——同步练习案例(二)——一课三练单元终结测试期中测试题期末测试题毕业检测试卷(一) 毕业检测试卷(二)

<<鼎尖教案（6年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>