第一图书网, tushu007.com

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543784543

10位ISBN编号：7543784548

出版时间：2010-5

出版时间：延边教育出版社

作者：陈鹏 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。
要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。
教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。
教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。
《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。
书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。
丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。
选择性体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。
教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。
系统性创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。
同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。
教学模式开发和应用的过程，是一个随着教育理论和教学实践不断发展的双向的动态的过程，在探索教学模式多样化的过程中，按照“学习－实践－评价－创新－构建”的思路，我们将不断探索和创新更多的教学模式。
同时感谢在本书编写和教案征集中，为我们提供帮助和支持的广大教师，也希望有更多的人能够参与进来，与我们共同探索实现教学模式多样化的思路和办法。

内容概要

《鼎尖教案：地理（必修3）（湘教版）（新课标）》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。
书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。
丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 区域地理环境与人类活动第一节 区域的基本含义(共1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二节 区域发展阶段(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第三节 区域发展差异(共2课时)第一教 案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练第四节 区域经济联系(共2课时)第一教 案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练本章复习课本章测试卷(A)本章测试卷(B)第二章 区域可持续发展第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例(共2课时)第一教 案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练第二节 湿地资源的开发与保护——洞庭湖区为例(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第三节 流域综合治理与开发——田纳西河流域为例(共2课时)第一教案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例(共2课时)第一教 案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例(共2课时)第一教 案教材教案第1课时案例(一)案例(二)第2课时案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解第1课时第2课时案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习第1课时第2课时案例(二)一课三练本章复习课本章测试卷(A)本章测试卷(B)第三章 地理信息技术应用第一节 地理信息系统及其应用(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二节 遥感技术及其应用(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(三)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第三节 全球定位系统及其应用(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第四节 数字地球(共1课时)第一教 案教材教案案例(一)案例(二)第二教 案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教 案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练本章复习课本章测试卷(A)本章测试卷(B)专题综合复习专题一地理环境与区域发展专题二区域环境建设与资源综合开发专题三区域经济发展与区域联系专题四地理信息技术模块综合测试卷附录《鼎尖学案》定制说明选择您需要的“ 学案 ”模式个性化学案一个性化学案二

章节摘录

课程标准中关于本节内容的规定是：以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。
这条标准是要使学生通过对实例的分析，认识区域的发展在其自身的规律，要实现区域的可持续发展，必须随着区域自身的发展，不断地协调人地关系，并根据社会、科技等发展，不断地探寻本区新的经济增长点。
本节内容是学生学习第二章“区域可持续发展”的基础，主要阐述区域发展阶段理论，属于比较抽象的内容，但教材紧扣课标内容，选用美国东北部工业区的发展历史为案例进行分析，深入浅出地说明了在不同发展阶段，地理环境对人类生产和生活方式会产生不同的影响，符合学生的认知水平，有利于培养学生运用案例来分析地理问题的能力。
本节教材主要阐述两个问题，一是衡量区域发展水平的指标，二是区域发展演化规律。
对于后者，教材阐述了三个阶段：以传统农业为主体的发展阶段、工业化阶段、高效益的综合发展阶段。
关于衡量区域发展水平的指标，教材中提到了三种常用指标，即人均国内生产总值、人均国民收入和三次产业产值比重以及人文发展指数这个综合性指标。
对于这些指标，教材没有作出详细的解释，教学时教师可根据手头以及查阅的资料作些补充说明和介绍。
教材分为三大部分作出了较为详细的阐述。
每个部分都通过实例来分析，深入浅出地说明了在不同的发展阶段，地理环境对人类生产和生活方式会产生不同的影响。
对于我国的区域发展演化规律，教材虽然在文字上没有提及，但通过图1-11“改革开放以来我国区域发展格局”也能很好地说明此问题，达到异曲同工之妙。
教材第11页和第12页的活动分别安排了西部大开发和上海的可持续发展两大讨论题，这是学生学习区域演变规律后，运用所学理论于实际案例的最好方式，在教学时要注意转变教学方式，引导和组织学生展开充分的讨论。
本节内容较为抽象，但是通过选用“美国东北部工业区的发展历史”为案例进行分析，符合学生的认知水平，利于学生对本部分知识的掌握，为后面学习“区域可持续发展”打下基础。
1.教师举出几个有代表性的国家或地区（如美国、印度或埃塞俄比亚等），让学生判断这些国家或地区的经济发展水平如何，它们分别属于发达国家还是发展中国家，是根据什么标准来判断它们的发达与不发达程度，从而引出衡量区域发展水平的指标。

编辑推荐

《鼎尖教案：地理（必修3）（湘教版）（新课标）》教材教案、教辅教案、习题教案，新课示、高中同步、鼎尖学案、个性化学案，新课标、高中同步、鼎尖教案通用型教案。

全面关注老师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com