<<青少年上网与网络文明建设>>

图书基本信息

书名: <<青少年上网与网络文明建设>>

13位ISBN编号: 9787543859135

10位ISBN编号:7543859130

出版时间:2009-8

出版时间:湖南人民出版社

作者:曾长秋,万雪飞 著

页数:365

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<青少年上网与网络文明建设>>

内容概要

网络这一被称为当今"第四媒体"新事物的发展。

从本质上说是信息交流方式的一种巨大变革。

如何以科学的态度认识网络,以创新的精神运用网络,在实践工作中探索并形成各具特色的工作思路和有效方法,创新学校的思想政治教育,是新时期德育工作者面临的重大课题。

本书通过考察网络在中国的发展与青少年上网,分析网络社会的文明形态以及网络文明的失范现象。 对网络文明建设的环境、网络文明的行为主体、网络文明建设的原则和模式、网络文明建设的内容和 方法、网文明的阵地和队伍建设、网络文明的信息资源建设进行了比较系统的研究,以便做到掌握" 制网权",营造青少年健康向上的网络文化氛围。

<<青少年上网与网络文明建设>>

作者简介

曾长秋,湖南浏阳人,1950年9月生,1994年晋升教授。

是中南大学政治与行政学院副院长、博士生导师,兼湖南省网络德育基地首席专家、省党史学会和党 史人物研究会副会长、省世界政治与共运史学会副会长。

出版《马克思主义历史与现实》《马克思主义在中国的理论创新》《中国思想史论纲》《中国改革开放20年》《中共思想政治教育史》《网络德育学》《毛泽东思想概论》《周恩来的领导艺术》《科学社会主义教程》等著作和教材28部,发表论文300多篇。

获国家优秀教材二等奖、湖南省"五个一工程"著作奖、省社科成果二、三等奖和教学成果二、三等奖,承担过全国教育科学基金、教育部人文社科基金、湖南省研究生精品课建设等课题,是全国"宝钢基金"优秀教师和湖南省"两课"优秀教师。

万雪飞,湖北谷城人,1978年3月生。

2003年毕业于华中师范大学政法学院,获法学硕士学位。

现任教于中南大学政治学与行政管理学院政治学系,讲师职称,中南大学"马克思主义基本原理"专业在读博士研究生。

长期从事国际政治与国际关系、马克思主义理论的教学与科研工作。

主持湖南省哲学社会科学规划项目"青少年上网与网络文明研究",发表《试论"网络道德"》《从冷战后美国政党政治看中美关系的曲折发展》《试论信息革命对传统安全观的挑战》等论文,参编《"三个代表"与党的建设》一书,参与《教育技术课程教学系统》(光盘版)的课件制作,获中南大学2007-2008学年度本科教学质量优秀奖。

<<青少年上网与网络文明建设>>

书籍目录

第一章 网络在中国的发展与青少年上网 一、互联网:20世纪最大的科技成果 1.互联网的起源 3.网络切入社会的作用和影响 二、e路好走:中国进入互联网时代与青少年 2.互联网的功能和特点 1. 互联网在中国的快速发展 2.中国青少年网民及上网行为现状分析 三、网络时代呼唤网络 1.网络给传统德育带来的挑战 2.网络普及给德育工作带来的机遇第二章 德育 网络文明:网络社 会的文明形态 一、网络社会——新型文明的基础 1.网络社会的内涵 2.网络社会的特征 文明:网络社会的价值追求 1.文明与网络文明 2.网络文明的内涵与特征 3.网络文明基本范畴初探 三、建设网络文明的趋势和条件 1.网络文明建设出现的新趋势 2.加强网络文明建设需要解决的问题 第三章 失落的家园:网络文明失范"面面观"一、青少年网络文明失范的表现 1.模糊的网络文明 意识 2.淡漠的现实人际情感 3.滥造粗俗的网络语言 4.有悖道德的网络行为 5.僭越法律的网络犯罪 、"网瘾":网络社会的"瘾"痛 1."网瘾"的概念及判断标准 2.青少年网络成瘾的类型 3.对 青少年网络成瘾的干预第四章 网络文明失范:因缘与规制 一、网络文明失范缘因探析 1.网络信 2.社会转型时期的困惑 3.青少年自身特点使然 息技术的诱因 4.后现代主义思潮影响 5. 立法 工作前瞻性缺失 二、网络文明的规制 1."规制"概念的解读 2. "技术防控"和"政府监管" 3. "立法保障"和"德育教化" 4. "主体自律"和"全球共治"第五章 网络文明建设的环境 一 网络文明的客观环境第六章 网络文明的行为主体第七章 网络文明建设的原则和模式第八章 网络文明建设的内容和方法第九章 网络文明的阵地和队伍建设第十章 网络文明的信息资源建设 附录:国内知名德育网站导航参考文献后记

<<青少年上网与网络文明建设>>

章节摘录

内容具有广泛性。

在互联网上,任何人都可以通过一台联网的计算机与整个网络世界、与所有的"网络人"进行交往, 无论网友位于世界何地。

上网的内容无所不包,从政治、经济、文化、科技、教育、卫生到体育、影视、戏剧、音乐、旅游、游戏、股票、购物,应有尽有。

人们可以在"网"上周游世界、征婚交友,相互问可以"实话实说"、"无话不说",或者"进入" 图书馆、博物馆查找资料、搜集信息、阅读报刊。

速度具有快捷性。

互联网是世界上等级最高的"高速公路"。

"路"上不仅"车"多,而且"车速"快。

各种信息在这条 " 路 " 上被传播、被浏览、被吸收,其传递速度之快,传递信息之新,是电视、广播 、报纸等传媒所无法比拟的。

由于信息传递的快捷、高速,即使万里之外的网友也是"零距离",可以"当面"讨论问题、交流思想、交换信息,大大提高了人类信息资源的利用率。

环境具有开放性。

互联网是一个全球性的开放系统,不独属于任何国家、任何民族和任何组织,毫无国家和民族的界限

网络使世界"变小"了,人的眼睛则"变大"了。

任何一个坐在联网的计算机前的 " 网民 " ,都有可能为这个网络加载、输入信息,哪怕是生活在穷乡 僻壤的人们也可以及时地了解到全球范围的最新信息。

任何一个网点引起的"涟漪",都有可能迅速地波及全球。

辐射到各个角落,其影响力和渗透力不可小觑。

.

<<青少年上网与网络文明建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com