

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

图书基本信息

书名：<<高考作文课本素材活用第一范本>>

13位ISBN编号：9787543870567

10位ISBN编号：7543870568

出版时间：2011-7

出版时间：湖南人民出版社

作者：蔡智敏 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

内容概要

课本是最好的作文素材库，课本素材是最节省时间的高考作文应考素材。本书教你百变活用文言文素材、现代文素材、文学名著素材、名言诗句素材，课本素材，夺取写作高分。

本书适合高中生学习、应考使用，是高一、高二学生学习与积累、高三学生备考的满分素材第一范本。

作者简介

语文报社社长兼总编辑，中国语文报刊协会副会长，中国少年儿童报刊工作者协会副会长。撰写有关语文教学、文学研究、编辑学研究论文多篇，创作出版了散文集《宁静与声音》、《表里人生》，论文集《编读余谈》，诗集《走过荒原》及中短篇小说等百余万字的作品；主编有《新思路读写突破》、《高效读写大系》、《新读写大语文》等语文教学与研究用书，约两千多万字。被评为百佳新闻工作者，并获“杰出成就奖”，2010年5月被授予全国新闻出版行业“三个一百”优秀人物荣誉称号。

书籍目录

第一章 文言文

报任安书

课文解读

素材链接

韩信忍胯下之辱而终成大将

多维活用

话题1遭遇挫折和放大痛苦

话题2镜

话题3自我认识

话题4心灵的选择

活用实例

司马迁日记五则

陈情表

课文解读

素材链接

韩瑜捐肾救父

多维活用

话题1感恩

话题2肩膀

话题3视角

话题4感情亲疏和对事物的认知

活用实例

幸福之花，开在感恩枝头

触龙说赵太后

课文解读

素材链接

超级追星族杨丽娟

多维活用

话题1语言与沟通

话题2聆听

话题3教育子女

话题4距离

活用实例

心墙既倒，柳暗花明

勾践灭吴

课文解读

素材链接

哈姆莱特复仇记

多维活用

话题1铭记与忘记

话题2问题中发现机遇

话题3见证

话题4多难兴邦

活用实例

历史天空下的两滴泪

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

鸿门宴

课文解读

素材链接

腾讯QQ与360“互掐”

多维活用

话题1诚信

话题2解读

话题3水的灵动，山的沉稳

话题4自我认识与他人期待

活用实例

问

谏太宗十思疏

课文解读

素材链接

毛泽东以能者为师

多维活用

话题1排除感情的影响

话题2时势造英雄

话题3聆听

话题4宽容

活用实例

太宗的镜子

荆轲刺秦王

课文解读

素材链接

血染的义气

多维活用

话题1心灵的选择

话题2感情影响

话题3自己的认识与别人的期待

话题4理智与情感

活用实例

当他逝去的时候

邹忌讽齐王纳谏

课文解读

素材链接

司马炎面对恶评“一笑置之”

多维活用

话题1排除感情因素的干扰

话题2肯做好事，还要会做好事

话题3自知之明

话题4面对批评

活用实例

邹忌之遗憾

廉颇蔺相如列传

课文解读

素材链接

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

让他三尺又何妨

多维活用

话题1语言与沟通

话题2宽容

话题3双赢

话题4宽恕别人与善待自己

活用实例

蔣相如的责任

屈原列传

课文解读

素材链接

张正祥用生命保护滇池

多维活用

话题1执子与通子

话题2我有一双隐形的翅膀

话题3答案是丰富多彩的

话题4与你为邻

活用实例

滴水藏海看屈原

苏武牧羊

课文解读

素材链接

钱学森的民族气节

多维活用

话题1光明与阴影

话题2遭遇挫折和放大痛苦

话题3心灵的选择

话题4带着感动出发

活用实例

永远的苏武

滕王阁序

课文解读

素材链接

壮志难酬的辛弃疾

多维活用

话题1凤头、猪肚、豹尾

话题2遭遇挫折与放大痛苦

话题3风

话题4遍

活用实例

知音难逢

第二章 现代文

我的四季

课文解读

素材链接

绽放生命

多维活用

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

话题1珍惜拥有，让心靠近

话题2热爱自然，享受生活

话题3幸福就在你身边

话题4冬天的境界

活用实例

珍惜所拥有的

获得教养的途径

课文解读

素材链接

名人与读书

多维活用

话题1好读书，读好书

话题2不可一日无书

话题3书籍——人类的精神食粮

话题4我想握住你的手

活用实例

我读书、我成长、我快乐

乡土情结

课文解读

素材链接

奔走他乡，爱我家邦

多维活用

话题1家园是一辈子的烙印

话题2思乡之情

话题3故乡是人类最后的归宿

话题4家园是精神栖息的港湾

活用实例

归情

神的一滴

课文解读

素材链接

夕阳中的山林

多维活用

话题1心中的瓦尔登湖

话题2怀想天空

话题3怀想天空

话题4诗意地栖居

活用实例

原生态

我与地坛

课文解读

素材链接

靠左脚完成作品的作家

多维活用

话题1苦涩的咖啡

话题2生命高于一切

话题3弯道超越

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

话题4草色遥看近却无

活用实例

善待生命

假如给我三天光明

课文解读

素材链接

坚强的人

多维活用

话题1坚忍的意志

话题2怀着渴望去生活

话题3生命如花

话题4请守住幸福

活用实例

学会感恩

一个人的遭遇

课文解读

素材链接

巴以战争带来的启示

多维活用

话题1阿拿多里的遭遇

话题2战争给人带来的灾难

话题3战争——残酷的掠夺者

话题4意志可以直面苦难

活用实例

那一株战地的向日葵

——读肖洛霍夫的《一个人的遭遇》

荷塘月色

课文解读

素材链接

王国维之死

多维活用

话题1骨气

话题2寻找朱自清

话题3想见其为人

话题4真言写真景

活用实例

人的底线

肖邦故园

课文解读

素材链接

人民音乐家——聂耳

多维活用

话题1感受肖邦

话题2走近天才

话题3杰出的民族音乐家

话题4家园之思

活用实例

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

担当

传统文化与文化传统

课文解读

素材链接

陈凯歌与《赵氏孤儿》

多维活用

话题1正在失去的传统文化

话题2传统文化不再哭泣

话题3品味时尚

话题4品味时尚

活用实例

飘荡千年的精灵

我有一个梦想

课文解读

素材链接

曼德拉的声明

多维活用

话题1我的梦想

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

章节摘录

太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。

至易水上，既祖，取道。

高渐离击筑，荆轲和而歌，为变徵之声，士皆垂泪涕泣。

又前而为歌曰：“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”

复为慷慨羽声，士皆嗔目，发尽上指冠。

于是荆轲遂就车而去，终已不顾。

轲既取图奉之，发图，图穷而匕首见。

因左手把秦王之袖，而右手持匕首揜之。

未至身，秦王惊，自引而起，绝袖。

拔剑，剑长，操其室。

时恐急，剑坚，故不可立拔。

荆轲逐秦王，秦王还柱而走。

群臣惊愕，卒起不意，尽失其度。

而秦法，群臣侍殿上者，不得持尺兵；诸郎中执兵，皆陈殿下，非有诏不得上。

方急时，不及召下兵，以故荆轲逐秦王，而卒惶急无以击轲，而乃以手共搏之。

强敌压境，燕国危在旦夕，燕太子丹访得荆轲，即尊为上卿，然后派他到秦国行刺，其目的是要荆轲“劫秦王，使悉返诸侯侵地”，如不成，使“因而刺杀之”。

荆轲具有义侠的性格，又受太子丹的厚遇重任，明知身入不测之秦是极其危险的事，还是毅然前往。

当事败后，荆轲身被八创却“倚柱而笑，箕踞以骂”，壮烈而死。

课文通过“私见樊於期”“易水送别”“秦廷行刺”等情节，塑造了荆轲这位敢于扶危济困、助弱御强、有勇有谋、视死如归的古代侠士形象。

千百年来，荆轲被受压迫的人们敬仰的原因，在于他站在了斗争的最前列，去反对秦国对山东六国的进攻和挽救燕国的危亡。

当然，荆轲刺秦王并不能真正挽救燕国的危亡。

春秋时期的晋国人豫让，是权臣智伯的门客。

智伯赏识豫让的才干，非常器重他。

智伯比较贪暴，总想法灭掉晋国其他三个家族，独霸晋国。

结果反被以赵襄子为首的三个家族灭亡了。

智伯被杀死后，豫让逃进山中。

为了给智伯报仇，豫让拔掉胡须和眉毛，全身涂上漆，使皮肤上长满了癞疮，又忍痛吞下一块火炭，弄哑了嗓子，以免赵襄子认出自己。

遗憾的是，豫让的多次谋杀均没有成功。

最后，壮志未酬的他拔剑自刎。

不过，赵襄子不久亦因忧虑惊惧而染病不起，一年多后就死了。

春秋末期，阖闾派专诸杀死了吴王僚，自己当上了吴国国王。

阖闾害怕出逃的吴王僚的儿子庆忌回来报仇，就找伍子胥商量。

伍子胥向阖闾推荐要离。

为了能接近庆忌，赢得其信任，要离故意在朝廷上指责阖闾。

阖闾命令卫士砍断要离的右臂，将其打入死牢，还把他的妻子儿女都杀死，并在街上焚尸。

几天后，阖闾故意放跑要离。

要离逃到躲藏在卫国的庆忌处，向他哭诉了事情经过。

庆忌相信了要离，将他留在身边，最终，死在要离的长矛之下。

要离亦自杀身亡。

我买通了秦王的宠臣，秦王要在三天后召见我，我在这个夜晚对皇宫做最后的探查。

我走进嬴政的书房，竹简堆满了桌子，桌上摊开着一束竹简，墨迹还未全干，我借手中的火读了那文

<<高考作文课本素材活用第一范本>>

字，却是秦王新写的文书，我并未想到，这竹简会改变我的行动。

回来后我两天两夜未睡，思考着竹简上的文字，那些张扬着野心却也满是雄心的文字。

我的心被撕扯着：百姓的苦痛是因为战争，假若秦统一天下可还会有战争？

秦的国力乃诸侯之最强，六国自是无与争锋，杀了秦王于天下苍生何益？

太子的个人恩怨与天下生灵的命运哪一个更重要？

我是太子的人，应该如何选择？

两天煎熬后，我的心一痛，终于有了选择。

图穷匕现，我用匕首去刺秦王，却给了他逃跑的机会：环柱而走，我有九次机会，却让他能拔剑伤我：倚柱而骂，我要保持太子的尊严。

侍臣杀我时，我想起了天下苍生，他们没有看见我眼角的那颗英雄泪。

.....

编辑推荐

第一媒体、中华语文第一报《语文报》、第一阵容、107位阅卷老师、命题专家、第一素材、最具应试价值的作文素材、第一解读、素材积累、运用深度解读、第1媒体+第1阵容+第1素材+第1解读=第1范本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>