

<<带孩子就像放风筝>>

图书基本信息

书名：<<带孩子就像放风筝>>

13位ISBN编号：9787543871090

10位ISBN编号：7543871092

出版时间：2011-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：潇竹

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<带孩子就像放风筝>>

内容概要

孩子渴望自由，在给予自由与培养良好习惯之间，如何平衡？
孩子需要独立，可独立的过程中，怎样保证孩子的安全与健康？
孩子拥有自己的个性，然而个性太强的孩子，如何融入学校的大集体？
孩子长大了叛逆了，怎样读懂孩子的心思？
重建沟通的桥梁？

都说不要太看重孩子的成绩，可如果成绩不好，孩子的前途在哪里？
现代中国家长，怎样在现有的教育体制下突围？
怎样培养适应未来社会的中国孩子？是留财富给孩子，还是把孩子培养成“财富”？

阳光作家潇竹多年研究儿童心理学，并以亲身教子经验为素材，用一篇篇既独立又连贯的短文，轻松又愉快地探讨好父母教育好孩子的窍门——引领家长朋友在自由与规则、独立与安全、个性与合群、成绩与成才、能力与品德之间找到平衡。

<<带孩子就像放风筝>>

作者简介

潇竹：畅销书作家，《销售女神徐鹤宁》出版至今畅销20余万册；中国CEO联盟女性联谊会副秘书长、多家商业杂志编委；湖南教育学会亲子教育委员会常务理事；写作之余潜心研究儿童教育并在全国开设亲子课堂；她主张中西结合，自由和规则平衡要求的教子理念。

<<带孩子就像放风筝>>

书籍目录

序一：经典情商教育的实践结晶（钟积成）/001

序二：“活”出来的教子智慧（金雪）/005

第一章 自由与规则

给自由还是给规则？

要民主还是要权威？

要赞美还是要严

格？

……当今的儿童教育理论，中西相撞，派系纷争。

苦了家

长们，理论读了一大堆，脑子里却更糊涂，到底该听谁的好？

孩子是我们放飞的风筝 / 002

五岁孩子向妈妈讨自由 / 006

孩子真正需要哪种自由？

/ 010

妈妈也可以向孩子要自由 / 014

现代家庭中的两种不平等 / 018

“阳奉阴违”的小玉玉 / 021

立规则，是为了更自由 / 024

天才是怎样被“扼杀”的？

/ 026

怎样给孩子立规则？

/ 028

洋洋的自信心“丢”了 / 031

四岁孩子的名片与自信 / 034

圣诞爷爷的来信 / 037

让孩子活出最好的自己 / 040

开启孩子内心的天然宝藏 / 042

怎样保护孩子的自信？

/ 044

“小神童”是怎样长成的？

/ 047

孩子天生爱学习 / 052

小测试：你是哪种教养风格的家长？

/ 055

亲子小秘密：孩子（0-18岁）心智成长的五个阶段 / 062

第二章 独立与安全

孩子需要独立才能成长，但在孩子独立的过程中，可能会面临各种各样的危险与伤害，甚至还可能一不小心，步入歧途。

做父母的如何在放手让孩子独立的同时，又能帮助孩子规避这些风险呢？

最小的“厨师” / 072

孩子是怎么变“懒”的？

<<带孩子就像放风筝>>

/ 074

爸爸，我能让你的钱变多！

/ 077

街头卖旧玩具的小男孩 / 079

把孩子培养成“财富” / 084

如何培养孩子的财商？

/ 086

洋洋的第一次住校与私逃 / 089

独立的孩子不“黏人”？

/ 095

亲子的目的是分离？

/ 099

测一测：你的孩子有独立主见吗？

/ 103

亲子小秘密：美国孩子为什么“胆子大”？

/ 106

第三章 个性孩子

尊重孩子的个性，接纳孩子的个体差异，这是现在亲子教育领域比较流行的话题。

可是孩子毕竟不是独立存在的，他们要走入幼儿园，走入学校，甚至走入社会。

孩子的个性，与集

体乃至社会之间，如何平衡？

洋洋是个“问题孩子” / 112

家有“个性孩子”是喜是忧？

/ 115

个性与天才的距离 / 118

半年转三个学校的淘气男孩 / 122

家有男孩太淘气，怎么办？

/ 125

保护“右脑型天才儿童” / 128

从“胆小鬼”到“交际花”宝宝 / 131

性格内向也能成大器 / 134

孩子性格孤僻，如何是好？

/ 136

网络真是“洪水猛兽”？

/ 139

孩子迷上了网络，怎么办？

/ 143

测一测：你的孩子是右脑型还是左脑型？

/ 146

亲子小秘密：一位父亲给家长的18个忠告 / 149

第四章 孩子的心思

孩子一天天长大了，开始有了自己的小秘密，甚至开始埋

怨：“世界上最不了解我的，就是爸爸妈妈”，于是，叛逆开始了。

<<带孩子就像放风筝>>

我们该怎么办？

我们能够走进孩子的内心吗？

我们能跟

孩子顺畅沟通吗？

少年东东的烦恼 / 154

孩子出了什么“问题”？

/ 158

孩子抑郁了，怎么办？

/ 161

12岁孩子与母亲的裂痕 / 165

叛逆并不是“坏” / 169

青春期孩子太“乖”并非优点 / 172

坏孩子与好孩子的距离有多远？

/ 175

做“好孩子”有点累 / 179

七分赏识三分批评 / 182

“罚”出孩子的责任感 / 185

孩子的心门为何关闭了？

/ 187

测一测：你孩子是哪种气质与性格？

/ 189

亲子小秘密：孩子最反感什么样的家长？

/ 194

第五章：孩子的品格

分数真是孩子未来人生成功与幸福的唯一基础吗？

成绩与

成才之间是什么一种关系？

智商、情商、财商、逆商，哪个更

重要？

分数与素质、学历与人格之间，如何平衡？

洋洋“择校” / 202

动一动中国基础教育的“基础” / 207

学历是孩子的唯一出路？

/ 211

未来社会需要哪种人才？

/ 214

如何培养“上品”孩子？

/ 218

父亲，请不要缺位！

/ 223

震惊网络的“父母皆祸害” / 227

感恩教育 / 230

测一测，你的孩子品德如何？

/ 233

亲子小秘密：犹太民族，为何盛产天才？

<<带孩子就像放风筝>>

/ 235

参考文献 / 242

<<带孩子就像放风筝>>

章节摘录

序一经典情商教育的实践结晶文O钟积成很喜欢这样一个寓言：一对鸡的始祖总羡慕老鹰能高飞，于是去向老鹰拜师求学，它们终于学成了。

老鹰师父说：“你们已学会飞翔，可以毕业回家了。

”公鸡母鸡于是兴高采烈地走回家去。

于是，直到今天，鸡类也只能稍微低飞，而不能在高空中自由翱翔。

结识潇竹和她的先生韬铖以来，我就深深被他们打动，他们可不是那对鸡夫妇，而是学了古今中外的真理后，马上就落实于生活中，而且反复落实，就是小鹰般反复飞翔，从量变到质变，最后掌握规律而获得真正的自由。

这部书就是他们学飞路上的心得报告吧。

《论语》被当今有识之士誉为人类最重要的一部书，书中开宗明义说：“学而时习之，不亦乐乎。

”人类的万世师表孔子在此教诲我们：学了就要去践习，只有反复实践了，你才能有深刻的体验，也才能有那种悟道的喜悦。

这一点，他们夫妇俩做到了，所以我们读了他们的心得报告才倍感亲切，激动，因为公道自在人心，他们都说到我们心里去了。

<<带孩子就像放风筝>>

编辑推荐

《带孩子就像放风筝:智慧父母成就幸福家庭》编辑推荐：在有限的亲子时间收获最高效的亲子成果；在自由与规则、独立与安全、个性与合群、成绩与成才、能力与品德之间找到平衡；帮助孩子活出最好的自己，做智慧父母成就幸福家庭开启孩子内心那座天然的宝藏带孩子就像放风筝中国经典德行教育是线，西方民主个性化教育是风，线，要收放自如；风要徐疾有度。阳光作家潇竹多年研究儿童心理学，并以亲身教子经验为素材，用一篇篇既独立又连贯的短文，轻松又愉快地探讨好父母教育好孩子的窍门——帮您找到做“快乐又称职父母”的美好感觉；教您如何培养适应未来社会的有德有才有创造力的孩子；也许您因为一本书的选择，改变了您孩子一生的命运，改变了您的家庭！

<<带孩子就像放风筝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>