第一图书网, tushu007.com

<<思想政治工作与建设社会主义核心价值>>

图书基本信息

书名：<<思想政治工作与建设社会主义核心价值体系研究>>

13位ISBN编号：9787543872202

10位ISBN编号：754387220X

出版时间：2011-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：姜正国

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《思想政治工作与建设社会主义核心价值体系研究》内容主要包括：社会主义核心价值体系的内涵与特征、建设社会主义核心价值体系的意义、社会主义核心价值系统建设与思想政治工作的互动关系等共7章。

作者简介

姜正国，汉族，1955年5月生，教授，博士，博士生导师，湖南省重点建设学科——湖南人文科技学院思想政治教育学科带头人。
现为湖南省教育厅党组成员、湖南省教育科学研究院院长。
湖南省新世纪“121人才工程”首批第一层次人选；湖南省委宣传部特约研究员；湖南省高校教学名师；湖南省第四届徐特立教育奖获得者；教育部本科教学工作水平评估专家；教育部西部地区教育顾问；享受国务院特殊津贴的专家。
主持国家社科基金项目和省、部级重点社科基金及省重点教改项目10多项。
出版学术专著7部，合著16部。
在国家、省部级核心期刊发表学术论文100余篇。
曾3次荣获湖南省社会科学成果二、三等奖，4次获得湖南省教学成果二、三等奖，多次获得省市“五个一工程”一等奖和湖南省第三届思想政治教育成果一等奖。

书籍目录

第1章 社会主义核心价值体系的内涵与特征第一节 社会主义核心价值体系的形成第二节 社会主义核心价值体系的基本内容及层次结构第三节 社会主义核心价值体系的基本特征第2章 建设社会主义核心价值体系的意义第一节 价值维度：建设社会主义核心价值体系的时代意义第二节 现实维度：建设社会主义核心价值体系的问题视阈第3章 社会主义核心价值体系建设与思想政治工作的互动关系第一节 社会主义核心价值体系建设与思想政治工作的辩证统一第二节 社会主义核心价值体系建设对思想政治教育提出了新任务和新要求第三节 思想政治工作对构建社会主义核心价值体系的功能第4章 马克思主义理论：思想政治工作的灵魂基石第一节 马克思主义理论在思想政治工作中的重要地位第二节 以马克思主义理论统领思想政治教育工作的必要性第三节 以马克思主义理论统领思想政治工作必须处理好的基本关系第四节 新时期马克思主义理论建设的主要内容第五节 新时期马克思主义理论建设在思想政治工作中贯彻的有效思路第5章 中国特色社会主义共同理想，思想政治工作的鲜明主题第一节 坚持中国特色社会主义共同理想的重要意义第二节 新时期坚持中国特色社会主义共同理想的主要内容第三节 中国特色社会主义共同理想教育在思想政治工作中贯彻的现实途径第6章 民族精神和时代糨神：思想政治工作的现实诉求第一节 民族精神和时代精神在思想政治工作中的重要作用第二节 新时期弘扬和培育民族精神和时代精神的主要内容第三节 民族精神和时代精神在思想政治工作中贯彻的具体思路第7章 社会主义荣辱观：思想政治工作的坚实基础第一节 社会主义荣辱观在思想政治工作中的重要意义第二节 新时期社会主义荣辱观的主要内容第三节 社会主义荣辱观贯穿于思想政治工作的长效机制参考文献后记

章节摘录

第三，建立健全民族精神和时代精神教育活动的激励机制和评价机制，激发国民积极参与到弘扬和培育民族精神和时代精神的活动中来。
民族精神和时代精神是民族文化长期积淀的结果，是一个民族的内在品质，它有别于一般的人文知识，通过简单的知识传授便可以深入人心，要成功地进行大学生民族文化培育，需要将民族精神和时代精神内化为大学生的思想品质，因此，需要长期地、深入地进行养成教育。
只有通过一系列的内化过程，才能把民族精神和时代精神融入人心，将民族精神和时代精神变成每个人心底的一种坚持，在日常行为中都将此作为行为准则。
特别是学生作为一个特殊的群体，尚未完全成熟，具有较强的可塑性的他们思维敏感、活跃，自我意识强，对是非观念有自己的一套标准。
单纯的灌输性教育，不仅不能达到应有的效果，甚至会引发学生的反感。
只有建立健全相应的激励机制，在日常的活动中培养学生自我教育的主观能动性，使其真正参与教育活动中，这样才能达到理想的教育效果。
同时，在民族精神和时代精神教育中，要避免只重教育内容、教育方法、教育过程，而忽视教育效果的错误倾向。
要建立起客观、公正的评价机制，及时通过教育者和受教育者的分别评价以及他们之间的相互评价，使教育者和受教育者的自我教育更好地结合起来，继续或终止某种行为，从而起到强化教育效果的功能。
在民族精神和时代精神教育过程中应经常及时地组织教育活动的检查和评价。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com