

图书基本信息

书名：<<全球化背景下的高校思想政治教育创新研究>>

13位ISBN编号：9787543872219

10位ISBN编号：7543872218

出版时间：2011-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：姜正国 等著

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球化背景下的高校思想政治教育>>

内容概要

《全球化背景下的高校思想政治教育创新研究》分析了全球化背景下高校思想政治教育的面临的困境，总结了新中国成立以来高校思想政治教育和国外商校思想政治教育的经验教训，深入分析了全球化背景下高校思想政治教育观念、内容、原则与方法、载体、队伍、管理等六个方面的创新新思路，对全球化背景下高校思想政治教育进行前景展望。

作者简介

姜正国，汉族，1955年5月生，教授，博士，博士生导师，湖南省重点建设学科——湖南人文科技学院思想政治教育学科带头人。

现为湖南省教育厅党组成员、湖南省教育科学研究院院长。

湖南省新世纪“121人才工程”首批第一层次人选；湖南省委宣传部特约研究员；湖南省高校教学名师；湖南省第四届徐特立教育奖获得者；教育部本科教学工作水平评估专家；教育部西部地区教育顾问；享受国务院特殊津贴的专家。

主持国家社科基金项目和省、部级重点社科基金及省重点教改项目10多项。

出版学术专著7部，合著16部。

在国家、省部级核心期刊发表学术论文100余篇。

曾3次荣获湖南省社会科学成果二、三等奖，4次获得湖南省教学成果二、三等奖，多次获得省市“五个一工程”一等奖和湖南省第三届思想政治教育成果一等奖。

书籍目录

绪论第一节 全球化与高校思想政治教育一、全球化概念界定二、高校思想政治教育内涵理解第二节 全球化带来的高校思想政治教育困境一、高校思想政治教育面临的困境：哲学的角度二、高校思想政治教育面临的困境：大学生的角度三、高校思想政治教育面临的困境：教育者的角度第三节 高校思想政治教育应对全球化的对策一、高校思想政治教育工作创新的极端重要性二、以当代马克思主义为指导进行高校思想政治教育工作创新第一章 新中国成立以来高校思想政治教育的经验教训第一节 过渡时期的高校思想政治教育一、过渡时期高校思想政治教育的基本概况二、过渡时期高校思想政治教育的主要特点三、过渡时期高校思想政治教育的经验教训第二节 全面建设社会主义时期的高校思想政治教育一、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育基本概况二、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育主要特点三、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育经验教训第三节 “文化大革命”时期的高校思想政治教育一、“文化大革命”时期高校思想政治教育基本概况二、“文化大革命”时期高校思想政治教育主要特点三、“文化大革命”时期高校思想政治教育深刻教训第四节 改革开放前期的高校思想政治教育一、改革开放前期高校思想政治教育的基本概况二、改革开放前期高校思想政治教育的主要特点三、改革开放前期高校思想政治教育的经验教训第五节 市场经济条件下的高校思想政治教育一、市场经济条件下的高校思想政治教育基本概况二、市场经济条件下的高校思想政治教育主要特点三、市场经济条件下的高校思想政治教育基本经验第二章 对国外高校思想政治教育的评价与借鉴第三章 全球化背景下高校思想政治教育的观念创新第四章 全球化背景下高校思想政治教育的原则与方法第五章 社会主义核心价值体系统领下的高校思想政治教育内容创新第六章 全球化背景下高校思想政治教育的载体创新第七章 全球化背景下高校思想政治教育的队伍创新第八章 全球化背景下高校思想政治教育环境创新第九章 全球化背景下高校思想政治教育的管理创新第十章 全球化背景下高校思想政治教育前景展望参考文献后记

章节摘录

这是因为组织与社会关系问题，既是社会整体发展的问题，也是组织个体发展所不能回避的问题。

思想政治教育作为一种管理手段，从组织内部不断激发组织发展的自觉性，不断要求组织在自身的发展过程中正确处理与社会的关系，承担社会责任，成为与社会发展相一致的积极的推动力量。

二是将组织引导到发展先进文化的方向上来。

思想政治教育从教育对象和社会实际出发，根据我国社会发展的要求和人的发展目标，遵循思想形成发展的规律，通过提升组织文化的层次，将组织引导到发展先进文化的方向上来。

从根本上讲，先进文化的发展方向就是要将组织活动及其奋斗目标定位在谋求社会发展和人的发展的层次和高度。

任何组织都有自己的组织文化，但不是任何组织都必然具有先进的组织文化。

作为管理方式和手段，思想政治教育的特殊意义在于，把马克思主义理论、正确的价值观念、道德原则转化为对象的思想与行为，提高人的思想政治道德素质。

这就从根本上拓展了组织文化的深度和广度，使组织文化处于较高的层次。

三是将组织引导到树立和落实科学发展观上来。

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。

有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。

作为组织管理手段和方式的思想政治教育，其独特意义就在于，正是从宏观的指导思想上，从促进经济社会发展和人的全面发展这一根本上引导组织树立科学发展观，着眼于以新的发展思路实现组织更快更好的发展，在组织日常的管理活动中落实科学发展观，真正成为积极推动社会发展和人的发展的促进力量。

2.思想政治教育管理的激励功能 激励功能，就是思想政治教育在管理活动中利用一定的物质手段和精神手段，通过激励而引发组织成员思想动机的变化，提高其思想觉悟和精神境界，增加其内在动力，调动组织成员的积极性、主动性和创造性，使之自觉地将组织目标转化为个人目标，与个人需求和个人目标相结合，并为之奋斗。

一是思想政治教育通过开发、选择和利用组织精神资源，建立精神激励的运行机制。

思想政治教育的直接对象是人的思想观念和精神状态。

它主要是将经选择的精神资源通过一定的方式转化为精神动力，提升人的精神状态和思想境界，从而成为一种稳定可靠的精神激励发生机制，内在地推动着组织的发展。

二是思想政治教育通过内在的激励作用，增强和提高组织成员的事业心、责任感和积极性。

实践证明，强烈的事业心、责任感和高度的积极性，是组织成员实现组织目标的根本保证。

而事业心、责任感和积极性的形成和提高则与有效的思想政治教育显著相关。

正是从这一角度，江泽民指出：不重视、不会做思想政治工作，不可能成为成熟的领导干部。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>