

图书基本信息

书名：<<创造教育卷-张楚廷教育文集-第十八卷>>

13位ISBN编号：9787543886353

10位ISBN编号：7543886359

出版时间：2012-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：张楚廷

页数：496

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

张楚廷教授是我国当代知名教育家，在教育学、心理学、哲学、教育管理等领域均取得了令人瞩目的成就，对中国高等教育领域有着重要影响。

《张楚廷教育文集（第18卷）：创造教育卷》大部分是直接讨论创造本身，也有一小部分是一些关于反思、关于异向思维的案例。

书籍目录

论创造1.创造——人的天性2.何谓创造3.创造之途径4.创造之心态5.创造之心理6.创造之先决7.创造之障碍8.做事与为人9.创造心理能力10.创造思维特征11.创造与创造力12.发现与发明13.何谓创造教育14.自由是创造之父15.教育中,什么在妨碍创造16.学术自由的自我把握17.元创造与原创18.艺术先于科学19.理论高于实际20.理论是什么21.再论创造与自由之关系22.创造障碍再议23.艺术与创造24.创造与人性25.关于“玩”的议论26.学问与“学问”27.学会发问28.关于“自以为是”29.百见不如一想30.形式逻辑问题31.象牙塔——自由创造之塔32.论实践33.论认识34.方法论35.“教育同物质生产结合”36.脑力劳动与体力劳动的划分是不科学的37.论模式38.“适应论”评析、39.本质在何方40.对“本质”之释义与质疑41.人怎么被简化着42.从人本身看人43.人有何本质44.本质主义再剖析45.作为检讨者的教育46.人与自由47.教育不能超越吗48.自然哲学不是一切49.人的意识与教育规律50.规律不可改变的吗51.改变,还是违反52.异化与教育53.无判断介入54.教育与工具论大学1.保守与超越:大学的一对孪生姐妹2.大学相对于经济的独立性3.大学的自由与独立:首先是国家的需要4.大学课堂:思考着的教学5.大学绝不只是与时俱进6.大学去行政化的困难何在7.大学是不是被符号化了8.大学教育的本末倒置10例9.大学的一颗童心:自由教育10.大学“后勤社会化”的口号没有抓住问题的实质11.大学最忧郁的与最急切的12.大学教学设计小议13.大学“产业化之争”中的方法论问题14.不同的大学治理方式15.从反对“产业化”到反对“去行政化”说明什么16.大学的一次自我觉醒17.大学文化:谁在建,谁在损18.大学里,什么是一堂好课19.大学仍然急需正本清源20.大学的特色是什么21.大学之假22.大学行政级别贻害无穷23.大学教师为何想拥有行政权力24.大学体制改革迫在眉睫25.大学精神与产业精神26.大学机构运行的有效性问题27.新世纪:教育与人28.素质教育是大学通识教育的灵魂29.哲学对于大学意味着什么30.体育,大学宝贵的教育资源31.大学与课程32.高等教育领域里的十大负面现象33.什么是一所好的大学34.大学:适应、保守,还是超越35.谁能让大学寂寞下来36.规划与信仰37.哲学与创新38.公平与不公平同在39.特色是第三位、第四位的40.什么是大学理念41.评一个评估口号42.观察大学的有效方法之一

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>