

<<新编英语阅读手册>>

图书基本信息

书名：<<新编英语阅读手册>>

13位ISBN编号：9787543915299

10位ISBN编号：7543915294

出版时间：2001-2

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：叶永昌 主编

页数：510

字数：636000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语阅读手册>>

内容概要

本书开门见山，以英语关联词和常用词为引子，综合地讨论它们多种语法功能和搭配用法，使读者通过大量实例扎实地理解和掌握。

对于过去大多数只能死记硬背的“动词+副词或介词+……”的短语改为按英语思维形象化地理解。这种“英语形象联想教学法”及有关内容荣获天津市优秀教学成果二、三等奖。

书中均以动词短语中的介词或副词为引子，通过细致分类汇总了它们和有关动词搭配时的动词短语用法。

例如，书中仅副词out的功能性用法分类就有10多种，并且各有许多举例汇总，于是形成形象和联想，语感油然而生。

本书还将编者荣获天津市优秀科研成果三等奖的“英语前置定语的新发展——夹带介词短语的名词性词组作前置定语”介绍给读者，使读者开阔思路。

本书可供大学、中学师生阅读英语材料和学习英语时参考，也可供大学生参加四、六级英语考试，参加研究生入学考试或托福考试前参考学习；还可供广大英语爱好者自学参考。

<<新编英语阅读手册>>

作者简介

叶永昌，天津大学外语系教授兼任中国英汉语比较研究会学术顾问。
连任两届中国翻译工作者协会理事和天津市翻译工作者协会副会长、获国务院颁发的政府特殊津贴。
出版书32本，1000万多字。
其中《科技英语阅读手册》发行130万册，《形象·联想·学英语》配制电视讲座40讲。
研究课题“开发形象思维，加强逻辑思维”和“英语名词作前置定语的新发展——夹带介词短语的名词性词组作前置定语”分别获天津市优秀教学成果二等奖和天津市优秀科研成果三等奖。
“按英语思维形象联想教学法”获天津市优秀教学成果三等奖。
在全国20多省市高校、高中举办讲座200多次，提高学生英语语感效果显著，为改变传统的“死记硬背”的学习方法奠定良好基础。

<<新编英语阅读手册>>

书籍目录

A (或An) 和The两种冠词的基本含义及其使用方法 “A (或数字)+量词+of+被修饰的名词” 及其类似结构About兼带Around和Round的用法分类及注意事项Above用法及其分类理解Across的用法和按英语思维的理解Adverbials状语 (包括各种状语从句, 详见语法目录第10, 11页) After的拾配用法及注意事项Against的用法及注意事项Ahead的用法的特点All的主要用法Alone的用法和注意点Along的用法以及对其常用短语的理解Although和Though的用法和注意点Among和Between用法辨异And用法中几个值得注意的问题Another和Other用法差异Any和Some的用法及其差异Apart及Apart From的用法Apart From和Besides, Except, But等用法比较Appositives同位语及同位语从句的表示法和判别Around, Round和About的用法及注意事项As的主要用法和判别 (详见语法目录第15页) As在各种句型和固定词组里的用法At的基本含义及其搭配用法分类Attributives定语 (包括定语从句) 和几个注意点 (详见语法目录第10页) Away的搭配用法及其分类理解Back的搭配及其引申用法的理解Be的九种基本用法和判别Because, Because of, Due to, Owing to, Thanks to 和For表示原因用法比较Before用法和几个在意义上不要混淆的问题Behind的用法和注意点Below的用法Beneath和Under, Below的用法比较.....语法目录 名词 冠词 数词 代词 形容词和副词 动词 介词 否定意义的表示法和几个易混淆的问题 句子成分 谓语在形式上和主语协调的十四种情况 句子的种类 并列复合句 (按下列连词查常用词用法索引或其相应目录) 主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句 (详见下列关联词的用法索引及其相应目录) 定语从句 (详见下列关联词的用法索引及其相应目录) 状语从句 (详见下列关联词的用法索引及其相应目录) 条件和假设 虚拟语气的用法 省略 倒装语序和成分分割 As的主要用法和判别 数字或数量大小、数的增减、倍数和分数表示法 语法-逻辑判断-正确理解

<<新编英语阅读手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>